

Rúbrica Analítica para la Presentación Oral de Propuestas de Prevención de Heladas

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para exponer y argumentar sus propuestas de prevención de heladas, utilizando evidencias obtenidas durante la investigación. Se valoran aspectos clave de la oralidad para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Presentación Oral de Propuestas de Prevención de Heladas

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para exponer y argumentar sus propuestas de prevención de heladas, utilizando evidencias obtenidas durante la investigación. Se valoran aspectos clave de la oralidad para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la exposición	Expone las ideas con gran claridad y orden lógico, facilitando la comprensión completa.	Expone las ideas de forma clara y ordenada, con pocas confusiones menores.	La exposición es en general clara, pero presenta algunas ideas poco ordenadas o confusas.	La exposición es difícil de entender por falta de claridad y desorden en las ideas.
Uso de evidencias	Utiliza evidencias relevantes y variadas de la investigación para apoyar todas sus propuestas.	Usa evidencias adecuadas para respaldar la mayoría de sus propuestas.	Incluye algunas evidencias, pero no siempre son claras o están bien relacionadas con las propuestas.	No utiliza evidencias o las que presenta no están relacionadas con las propuestas.
Argumentación	Presenta argumentos sólidos y convincentes que apoyan claramente sus propuestas.	Argumenta sus propuestas con razonamientos adecuados aunque poco profundos.	Los argumentos son simples y poco desarrollados, con algunas inconsistencias.	No presenta argumentos claros o sus argumentos no apoyan las propuestas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Volumen y entonación	Habla con volumen adecuado y entonación expresiva que mantiene el interés.	Habla con volumen y entonación adecuados, con mínimas variaciones.	Habla en un volumen bajo o con entonación monótona en algunas partes.	Habla muy bajo o de forma monótona que dificulta la comprensión y el interés.
Contacto visual	Mantiene contacto visual frecuente con la audiencia, mostrando seguridad.	Realiza contacto visual en la mayoría de la presentación de forma natural.	Contacta visualmente de forma limitada o poco constante.	No establece contacto visual o evita mirar a la audiencia durante la presentación.
Uso del lenguaje corporal	Utiliza gestos y movimientos que complementan y enriquecen la presentación.	Emplea algunos gestos que apoyan la comunicación, aunque de forma limitada.	Hace pocos gestos y movimientos, sin mucho aporte a la presentación.	No utiliza lenguaje corporal o su uso distrae a la audiencia.
Organización del tiempo	Gestiona el tiempo perfectamente, cubriendo todo el contenido sin prisa.	Gestiona bien el tiempo, con pequeños detalles de prisa o extensión.	Se extiende o apresura en algunas partes, afectando la presentación.	No administra el tiempo correctamente, dejando incompleto o muy apresurado el contenido.
Respuesta a preguntas	Responde con seguridad y precisión a todas las preguntas de la audiencia.	Responde adecuadamente a la mayoría de preguntas, con alguna duda menor.	Responde a algunas preguntas, pero con falta de claridad o seguridad.	No logra responder las preguntas o lo hace de forma incorrecta.