

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura: "Leemos para Investigar Temas de las Heladas y la Salud"

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para leer y comprender textos informativos, científicos y testimoniales relacionados con las heladas y la salud. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura: "Leemos para Investigar Temas de las Heladas y la Salud"

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para leer y comprender textos informativos, científicos y testimoniales relacionados con las heladas y la salud. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del texto	Comprende completamente el contenido del texto y puede explicarlo con detalles precisos.	Comprende la mayoría de la información y puede explicarla con algunos detalles.	Comprende información básica, pero presenta algunas confusiones al explicarla.	No comprende el contenido principal del texto y presenta muchas confusiones.
Identificación de ideas principales	Identifica claramente todas las ideas principales del texto.	Identifica la mayoría de las ideas principales con precisión.	Identifica algunas ideas principales, pero omite o confunde otras.	No logra identificar las ideas principales del texto.
Reconocimiento de vocabulario clave	Reconoce y entiende el vocabulario específico relacionado con heladas y salud sin dificultad.	Reconoce la mayoría del vocabulario clave y entiende su significado.	Reconoce algunos términos, pero requiere ayuda para entender su significado.	No reconoce ni entiende el vocabulario clave del texto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interpretación de información científica	Interpreta correctamente datos y explicaciones científicas relacionadas con las heladas y la salud.	Interpreta la información científica con algunas imprecisiones menores.	Intenta interpretar la información científica, pero con errores o confusiones.	No logra interpretar información científica del texto.
Comprensión de testimonios	Comprende y explica con claridad el punto de vista y experiencias presentadas en los testimonios.	Comprende el contenido de los testimonios con algunas dificultades menores.	Entiende parcialmente los testimonios y su significado.	No comprende los testimonios ni su relevancia en el texto.
Capacidad para responder preguntas sobre el texto	Responde con precisión y detalle todas las preguntas relacionadas con el texto.	Responde correctamente la mayoría de las preguntas, con algunos detalles faltantes.	Responde parcialmente y con algunas confusiones.	No puede responder las preguntas o las respuestas son incorrectas.
Organización de la información leída	Organiza la información del texto de manera clara y coherente al comunicarla.	Organiza la información con cierto orden, aunque con pequeñas confusiones.	Organiza la información de forma poco clara o desordenada.	No organiza la información o presenta ideas confusas.
Interés y actitud frente a la lectura	Muestra gran interés y participa activamente durante la lectura y discusión.	Muestra interés y participa de manera adecuada en la lectura y discusión.	Muestra interés limitado y participación mínima.	No muestra interés ni participa en la actividad de lectura.