

Rúbrica para Evaluar Pronombres Personales y Verbos Básicos en Inglés

Rúbrica Escalar | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de secundaria (12-15 años) para identificar y utilizar correctamente los pronombres personales y los verbos básicos en oraciones simples en inglés. Se valorará el uso correcto de pronombres personales, la aplicación adecuada de verbos básicos y la construcción de oraciones gramaticalmente correctas.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Pronombres Personales y Verbos Básicos en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de secundaria (12-15 años) para identificar y utilizar correctamente los pronombres personales y los verbos básicos en oraciones simples en inglés. Se valorará el uso correcto de pronombres personales, la aplicación adecuada de verbos básicos y la construcción de oraciones gramaticalmente correctas.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de pronombres personales	Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los pronombres personales en las oraciones. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los pronombres personales con pocos errores. Aceptable (50%+): Identifica algunos pronombres personales pero con errores frecuentes. Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar pronombres personales correctamente.	4

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso correcto de pronombres personales	Excelente (90%+): Emplea pronombres personales correctamente en todas las oraciones. Bueno (80%+): Usa pronombres personales correctamente en la mayoría de las oraciones. Aceptable (50%+): Usa pronombres personales correctamente en algunas oraciones. Pobre (<50%): Usa incorrectamente los pronombres personales en la mayoría de las oraciones.	4
Uso correcto de verbos básicos	Excelente (90%+): Usa los verbos básicos correctamente en todas las oraciones simples. Bueno (80%+): Usa los verbos básicos correctamente en la mayoría de las oraciones. Aceptable (50%+): Usa los verbos básicos correctamente en algunas oraciones. Pobre (<50%): Usa incorrectamente los verbos básicos en la mayoría de las oraciones.	4
Construcción de oraciones gramaticalmente correctas	Excelente (90%+): Construye oraciones simples con estructura gramatical correcta en todo momento. Bueno (80%+): Construye oraciones simples gramaticalmente correctas en la mayoría de los casos. Aceptable (50%+): Construye oraciones simples con errores gramaticales frecuentes. Pobre (<50%): Las oraciones presentan errores gramaticales que dificultan la comprensión.	4
Claridad y coherencia en las oraciones	Excelente (90%+): Las oraciones son claras, coherentes y fáciles de entender. Bueno (80%+): Las oraciones son mayormente claras y coherentes. Aceptable (50%+): Algunas oraciones presentan falta de coherencia o claridad. Pobre (<50%): Las oraciones son confusas o poco coherentes.	3

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Consistencia en el uso del tiempo verbal	Excelente (90%+): Mantiene consistencia en el tiempo verbal en todas las oraciones. Bueno (80%+): Mantiene consistencia en la mayoría de las oraciones. Aceptable (50%+): Cambios ocasionales en el tiempo verbal que no afectan mucho el sentido. Pobre (<50%): Cambios frecuentes e incorrectos en el tiempo verbal.	3
Pronunciación y entonación (si aplica oralmente)	Excelente (90%+): Pronunciación clara y entonación correcta para los pronombres y verbos. Bueno (80%+): Pronunciación adecuada con mínimas dificultades. Aceptable (50%+): Pronunciación comprensible con errores frecuentes. Pobre (<50%): Pronunciación difícil de entender o incorrecta.	2
Ortografía y puntuación (si aplica en escritura)	Excelente (90%+): Sin errores ortográficos o de puntuación en las oraciones. Bueno (80%+): Pocos errores que no afectan la comprensión. Aceptable (50%+): Errores frecuentes que dificultan en ocasiones la comprensión. Pobre (<50%): Numerosos errores ortográficos y de puntuación.	2