

Rúbrica Analítica para Evaluación del Taller de Reanimación Cardiopulmonar Neonatal - Posgrado en Medicina

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el desempeño del estudiante en el Taller de Reanimación Cardiopulmonar Neonatal, identificando fortalezas y áreas de mejora en aspectos técnicos, teóricos y actitudinales fundamentales para la práctica clínica especializada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación del Taller de Reanimación Cardiopulmonar Neonatal - Posgrado en Medicina

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el desempeño del estudiante en el Taller de Reanimación Cardiopulmonar Neonatal, identificando fortalezas y áreas de mejora en aspectos técnicos, teóricos y actitudinales fundamentales para la práctica clínica especializada.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Conocimiento teórico de protocolos de reanimación neonatal	Demuestra comprensión profunda y actualizada de todos los protocolos vigentes con precisión y claridad.	Conoce la mayoría de protocolos con algunos detalles menores que no afectan su aplicación.	Reconoce los protocolos básicos pero presenta lagunas en detalles clave.	Desconoce o presenta confusiones importantes sobre los protocolos fundamentales.
Habilidad para evaluar rápidamente al neonato	Realiza una evaluación completa, rápida y precisa que permite la toma de decisiones inmediata.	Evalúa adecuadamente pero con ligera demora o falta de algunos detalles menores.	Evalúa parcialmente, omitiendo elementos importantes que retrasan la intervención.	No realiza una evaluación adecuada ni oportuna, afectando la calidad de la reanimación.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Destreza en la ejecución de maniobras de reanimación (ventilación, compresiones, etc.)	Ejecuta todas las maniobras con técnica precisa, coordinación y seguridad completa.	Realiza las maniobras de forma correcta pero con leve falta de fluidez o coordinación.	Ejecuta maniobras básicas pero con errores técnicos que pueden afectar la eficacia.	No ejecuta correctamente las maniobras, poniendo en riesgo la reanimación exitosa.
Uso adecuado y manejo del equipo de reanimación neonatal	Manipula todos los dispositivos con habilidad, asegurando funcionalidad óptima y seguridad.	Utiliza correctamente la mayoría de equipos, con algunos errores menores en manejo.	Muestra dificultades para manejar algunos equipos, afectando la eficiencia.	No maneja adecuadamente el equipo, generando riesgos para el paciente.
Comunicación y trabajo en equipo durante la simulación	Comunica claramente, coordina y apoya al equipo de forma proactiva y eficaz.	Se comunica adecuadamente con el equipo, aunque con momentos de poca claridad.	Comunicación limitada, ocasionando confusiones o retrasos en la dinámica grupal.	No se comunica ni colabora, afectando negativamente el trabajo en equipo.
Identificación y manejo de situaciones complicadas o imprevistos	Detecta y responde rápidamente a complicaciones con soluciones adecuadas y seguras.	Reconoce la mayoría de problemas y aplica respuestas adecuadas con leve demora.	Identifica algunos problemas pero responde de forma parcial o ineficiente.	No identifica ni responde adecuadamente a situaciones imprevistas.
Respeto de normas de bioseguridad y ética profesional	Cumple rigurosamente con todas las normas de bioseguridad y mantiene conducta ética intachable.	Generalmente respeta normas y ética, con alguna omisión menor sin impacto serio.	Presenta incumplimientos ocasionales que podrían comprometer la seguridad o ética.	Ignora normas y ética, poniendo en riesgo la seguridad y profesionalismo.
Reflexión crítica y autoevaluación post-simulación	Realiza análisis profundo, identifica fortalezas y debilidades con propuestas claras de mejora.	Analiza su desempeño con reconocimiento de áreas de mejora, aunque de forma superficial.	Reflexiona de manera limitada y no propone acciones concretas para mejorar.	No realiza reflexión ni autoevaluación significativa sobre su desempeño.