

Rúbrica Escalar para Evaluar Pronouns and Basic Verbs en Inglés

Rúbrica Escalar | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso de pronombres y verbos básicos en inglés, considerando examen, actividades en clase, tareas y proyecto. La escala de calificación es numérica y categorizada en Excelente, Bueno, Aceptable y Pobre según el porcentaje logrado.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Pronouns and Basic Verbs en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso de pronombres y verbos básicos en inglés, considerando examen, actividades en clase, tareas y proyecto. La escala de calificación es numérica y categorizada en Excelente, Bueno, Aceptable y Pobre según el porcentaje logrado.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Dominio de Pronombres	Excelente (90%+): Uso correcto y consistente de todos los pronombres en diferentes contextos. Bueno (80%+): Uso mayormente correcto con pocos errores menores. Aceptable (50%+): Uso adecuado con errores frecuentes que no obstaculizan la comprensión. Pobre (<50%): Uso incorrecto o confuso que dificulta la comprensión.	0-10
Uso de Verbos Básicos	Excelente (90%+): Conjugación y uso apropiado en tiempos simples sin errores. Bueno (80%+): Algunos errores menores en conjugaciones, pero generalmente correcto. Aceptable (50%+): Uso inconsistente con errores frecuentes que afectan la claridad. Pobre (<50%): Uso incorrecto y confuso que impide la comprensión.	0-10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión Auditiva en Actividades en Clase	Excelente (90%+): Respuestas precisas y completas a preguntas orales. Bueno (80%+): Respuestas correctas con algunas imprecisiones. Aceptable (50%+): Respuestas incompletas o con errores que afectan la comprensión. Pobre (<50%): Incapacidad para responder o respuestas incorrectas.	0-10
Participación y Desempeño en Actividades en Clase	Excelente (90%+): Participa activamente y utiliza pronombres y verbos correctamente. Bueno (80%+): Participación adecuada con algunos errores menores. Aceptable (50%+): Participa poco o con errores frecuentes. Pobre (<50%): No participa o participa incorrectamente.	0-10
Calidad y Corrección de las Tareas Escritas	Excelente (90%+): Tareas completas, sin errores en pronombres y verbos. Bueno (80%+): Tareas completas con errores menores. Aceptable (50%+): Tareas incompletas o con errores frecuentes. Pobre (<50%): Tareas ausentes o incorrectas.	0-7
Entrega y Cumplimiento de Tareas	Excelente (90%+): Entrega puntual y completa todas las tareas. Bueno (80%+): Entrega casi siempre a tiempo, con pocas omisiones. Aceptable (50%+): Entrega irregular o incompleta. Pobre (<50%): No entrega tareas o entrega muy tarde.	0-7
Calidad del Proyecto Final	Excelente (90%+): Proyecto claro, bien estructurado y uso correcto de pronombres y verbos. Bueno (80%+): Proyecto adecuado con algunos errores menores. Aceptable (50%+): Proyecto incompleto o con errores frecuentes. Pobre (<50%): Proyecto ausente o mal elaborado.	0-10
Presentación Oral del Proyecto	Excelente (90%+): Presenta con fluidez, buena pronunciación y uso correcto de pronombres y verbos. Bueno (80%+): Presentación clara con algunos errores menores. Aceptable (50%+): Presentación poco clara o con errores frecuentes. Pobre (<50%): Presentación deficiente o ausente.	0-10