

Rúbrica Analítica para Evaluar Intervalos Reales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de secundaria para representar intervalos numéricos en forma gráfica, simbólica y por comprensión. Evalúa aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el manejo de intervalos reales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Intervalos Reales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de secundaria para representar intervalos numéricos en forma gráfica, simbólica y por comprensión. Evalúa aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el manejo de intervalos reales.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Representación gráfica de intervalos	Representa los intervalos en la recta numérica con precisión, usando símbolos correctos (corchetes, paréntesis) y señalando claramente los límites.	Representa los intervalos en la recta numérica con pocos errores menores en símbolos o límites.	Representa los intervalos con errores significativos o confusión en símbolos y límites.
Uso correcto de la notación simbólica	Escribe la notación de intervalos correctamente, diferenciando entre abiertos, cerrados y semiabiertos sin errores.	Escribe la notación simbólica con algunos errores menores que no afectan la interpretación general.	Comete errores frecuentes en la notación, confundiendo tipos de intervalos o símbolos.
Expresión por comprensión del intervalo	Describe con claridad y precisión el conjunto de números que forman el intervalo usando lenguaje matemático adecuado.	Describe el intervalo con cierta claridad, pero con imprecisiones menores en el lenguaje o en la descripción.	La descripción es confusa, incompleta o incorrecta, dificultando la comprensión del intervalo.
Identificación correcta de límites	Identifica correctamente los límites inferior y superior del intervalo en todos los casos.	Identifica los límites con algunos errores menores o confusiones en casos específicos.	No identifica correctamente los límites o los confunde en la mayoría de los casos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del tipo de intervalo (abierto, cerrado, semiabierto)	Demuestra comprensión completa del tipo de intervalo y sus implicaciones en la inclusión de los límites.	Muestra comprensión general con algunas dudas o errores ocasionales sobre el tipo de intervalo.	No comprende o confunde el tipo de intervalo y la inclusión/exclusión de los límites.
Coherencia entre formas de representación	Las representaciones gráfica, simbólica y por comprensión son coherentes y equivalentes entre sí.	Las representaciones son mayormente coherentes, con alguna pequeña inconsistencia que no afecta la comprensión general.	Las representaciones no son coherentes entre sí, generando confusión sobre el intervalo.
Precisión en la escala numérica de la recta	La escala numérica está correctamente marcada y proporcional, facilitando la lectura del intervalo.	La escala numérica es adecuada pero con ligeras inconsistencias en proporción o marcación.	La escala numérica es incorrecta o poco clara, dificultando la interpretación del intervalo.
Presentación y claridad del trabajo	El trabajo es claro, ordenado y fácil de entender, con buena organización visual.	El trabajo es generalmente claro, aunque con algunos aspectos de presentación que podrían mejorar.	El trabajo es confuso, desordenado o difícil de entender debido a la presentación.