

Rúbrica Analítica para Evaluar Uso Correcto de Pronombres Personales y Verbos Básicos en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso adecuado de pronombres personales y verbos básicos en inglés en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúan 8 criterios con tres niveles de desempeño: Logrado, En proceso y Requiere apoyo, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora de manera individual.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Uso Correcto de Pronombres Personales y Verbos Básicos en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso adecuado de pronombres personales y verbos básicos en inglés en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúan 8 criterios con tres niveles de desempeño: Logrado, En proceso y Requiere apoyo, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora de manera individual.

Criterio de Evaluación	Logrado (Excelente)	En proceso (Bueno)	Requiere apoyo (Bajo)
Uso correcto de pronombres personales sujetos (I, you, he, she, it, we, they)	Usa correctamente todos los pronombres personales sujetos sin errores.	Usa la mayoría de pronombres correctamente, pero comete errores ocasionales (ej. confundir he/she).	Confunde frecuentemente los pronombres personales sujeto, usando pronombres incorrectos para el género o número.
Conjugación adecuada de verbos básicos en presente simple	Conjuga correctamente los verbos básicos para todas las personas, incluyendo la "s" en he, she, it.	Conjuga correctamente la mayoría de los verbos, pero a veces omite la "s" en he, she, it.	No aplica las reglas básicas de conjugación, omite frecuentemente la "s" o usa formas incorrectas.
Uso correcto de verbos básicos comunes (ej. go, eat, sleep, drive)	Usa los verbos básicos con significado correcto y en contexto apropiado.	Usa la mayoría de los verbos correctamente, aunque hay confusión ocasional de significado.	Confunde el significado de los verbos y los usa incorrectamente (ej. "drive" para "dormir").

Criterio de Evaluación	Logrado (Excelente)	En proceso (Bueno)	Requiere apoyo (Bajo)
Coherencia entre sujeto y verbo en oraciones simples	Las oraciones muestran concordancia clara y correcta entre sujeto y verbo.	Hay concordancia en la mayoría de oraciones, pero algunas presentan errores menores.	Las oraciones presentan concordancia inconsistente o incorrecta entre sujeto y verbo.
Comprensión y uso adecuado de pronombres en tercera persona singular	Identifica y usa correctamente he, she, it en todas las actividades.	Identifica la mayoría de veces los pronombres de tercera persona, con errores ocasionales.	Confunde frecuentemente los pronombres he, she, it o los usa inapropiadamente.
Capacidad para formar oraciones afirmativas simples con pronombres y verbos	Forma oraciones afirmativas correctas y claras sin errores de gramática.	Forma oraciones afirmativas con algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Oraciones afirmativas con errores graves que dificultan la comprensión o son incorrectas.
Capacidad para formar oraciones negativas y preguntas básicas	Construye oraciones negativas y preguntas con estructura correcta y uso adecuado de pronombres y verbos.	Construye oraciones negativas y preguntas con errores ocasionales, pero comprensibles.	No logra construir oraciones negativas o preguntas correctamente.
Uso adecuado del vocabulario relacionado con actividades cotidianas y rutinas	Usa vocabulario básico correctamente para describir actividades diarias y rutinas.	Usa vocabulario básico con algunas confusiones o errores menores.	Presenta dificultades para usar vocabulario básico o usa palabras incorrectas.