

Rúbrica para Evaluar Pronombres Personales y Verbos Básicos en Inglés

Rúbrica Escalar | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto de pronombres personales y verbos básicos en inglés en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se consideran tres niveles de desempeño: Logrado, En Proceso y Requiere Apoyo, evaluados en una escala numérica con criterios claros y diferenciados.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Pronombres Personales y Verbos Básicos en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto de pronombres personales y verbos básicos en inglés en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se consideran tres niveles de desempeño: Logrado, En Proceso y Requiere Apoyo, evaluados en una escala numérica con criterios claros y diferenciados.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso correcto de pronombres personales	Logrado: Usa correctamente todos los pronombres personales (I, you, he, she, it, we, they) sin errores. En Proceso: Usa la mayoría de los pronombres correctamente, pero comete errores ocasionales al distinguir género o número. Requiere Apoyo: Confunde frecuentemente los pronombres personales, usando pronombres incorrectos (ej. "he" para una chica).	Excelente (90%+) = 9-10 Bueno (80%+) = 7-8 Aceptable (50%+) = 5-6 Pobre (50%) = 0-4
Conjugación correcta de verbos básicos en presente simple	Logrado: Conjuga correctamente los verbos básicos, incluyendo la "s" en he, she, it. En Proceso: Comete errores ocasionales, como olvidar la "s" en he, she, it. Requiere Apoyo: No aplica reglas básicas de conjugación y usa formas verbales incorrectas.	Excelente (90%+) = 9-10 Bueno (80%+) = 7-8 Aceptable (50%+) = 5-6 Pobre (50%) = 0-4

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Correspondencia entre pronombres y verbos	Logrado: Relaciona correctamente pronombres con la forma verbal adecuada. En Proceso: A veces usa verbos o pronombres que no concuerdan. Requiere Apoyo: Usa frecuentemente combinaciones incorrectas.	Excelente (90%+) = 9-10 Bueno (80%+) = 7-8 Aceptable (50%+) = 5-6 Pobre (50%) = 0-4
Comprensión del significado básico de los verbos	Logrado: Entiende y usa correctamente el significado de los verbos básicos. En Proceso: Muestra comprensión parcial, con algunos errores en el uso del significado. Requiere Apoyo: Confunde el significado de los verbos (ej. usar "drive" para "dormir").	Excelente (90%+) = 9-10 Bueno (80%+) = 7-8 Aceptable (50%+) = 5-6 Pobre (50%) = 0-4
Pronunciación y entonación básica (oral)	Logrado: Pronuncia correctamente pronombres y verbos básicos, con entonación adecuada. En Proceso: Pronuncia bien algunos términos, pero comete errores ocasionales. Requiere Apoyo: Pronunciación incorrecta que dificulta la comprensión.	Excelente (90%+) = 9-10 Bueno (80%+) = 7-8 Aceptable (50%+) = 5-6 Pobre (50%) = 0-4
Aplicación en actividades escritas	Logrado: Aplica correctamente pronombres y verbos en oraciones escritas. En Proceso: Presenta algunos errores en la escritura de pronombres o verbos. Requiere Apoyo: No aplica correctamente pronombres ni verbos en textos escritos.	Excelente (90%+) = 9-10 Bueno (80%+) = 7-8 Aceptable (50%+) = 5-6 Pobre (50%) = 0-4

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación en actividades orales	Logrado: Usa pronombres y verbos básicos correctamente en expresiones orales. En Proceso: Comete errores ocasionales al hablar pero se hace entender. Requiere Apoyo: Dificultad para usar pronombres y verbos en conversación.	Excelente (90%+) = 9-10 Bueno (80%+) = 7-8 Aceptable (50%+) = 5-6 Pobre (50%) = 0-4
Corrección y coherencia en el proyecto final	Logrado: El proyecto muestra uso consistente y correcto de pronombres y verbos básicos. En Proceso: El proyecto contiene algunos errores pero mantiene coherencia general. Requiere Apoyo: El proyecto presenta errores frecuentes que afectan la comprensión.	Excelente (90%+) = 9-10 Bueno (80%+) = 7-8 Aceptable (50%+) = 5-6 Pobre (50%) = 0-4