

Rúbrica Analítica para Evaluar Pronombres Personales y Verbos Básicos en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto de pronombres personales y verbos básicos ("drive", "sleep", "decorate", "sit") en oraciones simples en inglés, para estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos gramaticales y comprensión del tema, con tres niveles de desempeño: Logrado, En Proceso y Requiere Apoyo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Pronombres Personales y Verbos Básicos en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto de pronombres personales y verbos básicos ("drive", "sleep", "decorate", "sit") en oraciones simples en inglés, para estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos gramaticales y comprensión del tema, con tres niveles de desempeño: Logrado, En Proceso y Requiere Apoyo.

Criterios	Logrado (Excelente)	En Proceso (Bueno)	Requiere Apoyo (Bajo)
Uso correcto de pronombres personales en oraciones simples	Usa los pronombres personales correctamente en todas las oraciones sin confundir género o número.	Usa los pronombres mayormente correctos, con algunos errores ocasionales en género o número.	Confunde frecuentemente los pronombres personales, asignando género o número incorrecto.
Conjugación correcta de los verbos básicos en tercera persona (he, she, it)	Agrega correctamente la "s" en los verbos con pronombres he, she, it en todas las oraciones.	Comete errores ocasionales al agregar la "s" en tercera persona, pero entiende la regla general.	No aplica correctamente la "s" en tercera persona o no reconoce cuándo debe usarse.
Comprensión del significado de los verbos básicos	Usa los verbos "drive", "sleep", "decorate" y "sit" con su significado correcto en todas las oraciones.	Usa los verbos correctamente la mayoría de las veces, con algunos errores aislados en el significado.	Confunde el significado de los verbos frecuentemente, usando ejemplos inapropiados.

Criterios	Logrado (Excelente)	En Proceso (Bueno)	Requiere Apoyo (Bajo)
Construcción correcta de oraciones simples con pronombres y verbos	Construye oraciones simples coherentes y gramaticalmente correctas con pronombres y verbos básicos.	Construye oraciones simples que son entendibles pero con errores gramaticales menores.	Las oraciones simples son frecuentemente incorrectas o incomprensibles.
Consistencia en el uso de pronombres y verbos a lo largo de la actividad	Muestra consistencia en el uso adecuado de pronombres y verbos en todas las tareas.	Presenta inconsistencias ocasionales en el uso de pronombres o verbos.	Muestra uso inconsistente y errático de pronombres y verbos durante la actividad.
Reconocimiento de la relación sujeto-verbo en oraciones simples	Demuestra comprensión clara de la relación sujeto-verbo en todas las oraciones simples.	Reconoce la relación sujeto-verbo en la mayoría de los casos, con algunos errores.	No reconoce o confunde la relación sujeto-verbo en la mayoría de las oraciones.
Aplicación de reglas gramaticales básicas en inglés	Aplica correctamente las reglas gramaticales básicas relacionadas con pronombres y verbos en todas las oraciones.	Aplica las reglas gramaticales básicas con algunos errores que no afectan la comprensión general.	No aplica adecuadamente las reglas gramaticales básicas, afectando la comprensión.
Claridad y coherencia en la expresión oral o escrita (según la actividad)	Expresa las oraciones de manera clara y coherente utilizando pronombres y verbos básicos.	Expresa las oraciones con cierta claridad pero con pequeños errores o falta de coherencia ocasional.	La expresión es confusa y poco coherente, dificultando la comprensión del mensaje.