

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Gráfico Circular en Estadística y Probabilidad

Rúbrica de Punto Único | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de secundaria en la construcción y análisis de gráficos circulares, enfocándose en el uso adecuado del transportador para medir ángulos y la correcta colocación de porcentajes. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Gráfico Circular en Estadística y Probabilidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de secundaria en la construcción y análisis de gráficos circulares, enfocándose en el uso adecuado del transportador para medir ángulos y la correcta colocación de porcentajes. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Uso correcto del transportador para medir ángulos	El estudiante mide los ángulos con precisión y coloca las marcas de forma clara.	Mejorar la precisión en la colocación del transportador para obtener medidas más exactas.
Colocación adecuada de los porcentajes en el gráfico	Los porcentajes están escritos claramente y corresponden correctamente a cada sector.	Revisar que los porcentajes sumen 100% y se ubiquen cerca del sector correspondiente.
Proporcionalidad de los sectores del gráfico circular	Los sectores reflejan correctamente las proporciones de los datos presentados.	Asegurar que los ángulos sean proporcionales a los datos para evitar confusiones.
Claridad y orden en la presentación del gráfico	El gráfico es legible, con etiquetas y líneas bien definidas.	Organizar mejor los elementos para facilitar la interpretación visual del gráfico.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Interpretación de la información representada	El estudiante explica con claridad qué representa cada sector y porcentaje.	Profundizar en el análisis de los datos y su significado dentro del contexto.
Respeto a la diversidad cultural y de género en el contenido	Se utilizan ejemplos y datos que reflejan diversas perspectivas culturales y de género.	Incluir información y ejemplos más variados que representen diferentes grupos y realidades.
Accesibilidad y adaptación del trabajo para todos los compañeros	El material es comprensible y accesible para estudiantes con diferentes necesidades.	Incorporar formatos o explicaciones adicionales para apoyar a compañeros con dificultades.
Colaboración y respeto durante el trabajo en equipo	El estudiante escucha y valora las ideas de sus compañeros durante la elaboración del gráfico.	Fomentar una comunicación más inclusiva y respetuosa en el grupo de trabajo.