

Rúbrica Analítica para Evaluar Speaking en Inglés -

Secundaria (12-15 años)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de expresión oral en inglés de estudiantes de secundaria, considerando aspectos lingüísticos, comunicativos y de inclusión. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Speaking en Inglés -

Secundaria (12-15 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de expresión oral en inglés de estudiantes de secundaria, considerando aspectos lingüísticos, comunicativos y de inclusión. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Pronunciación	Pronunciación clara y precisa, sin errores que afecten la comprensión.	Pronunciación generalmente clara con pocos errores que no impiden la comprensión.	Pronunciación con varios errores que a veces dificultan la comprensión.	Pronunciación confusa que impide la comprensión del mensaje.
Fluidez y ritmo	Habla con fluidez natural, sin pausas innecesarias y ritmo adecuado.	Habla con buena fluidez, aunque presenta algunas pausas o ritmo irregular.	Habla con pausas frecuentes que interrumpen el flujo del discurso.	Habla entrecortado y difícil de seguir por pausas excesivas.
Gramática y estructura	Uso correcto y variado de estructuras gramaticales apropiadas para el nivel.	Uso mayormente correcto con algunos errores que no afectan el sentido.	Uso limitado y con errores frecuentes que afectan la claridad.	Uso incorrecto y muy limitado que dificulta la comprensión.
Vocabulario	Vocabulario amplio y adecuado para expresar ideas con precisión.	Vocabulario adecuado con algunos intentos de usar términos variados.	Vocabulario básico y repetitivo que limita la expresión.	Vocabulario muy limitado y poco adecuado para comunicar ideas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Coherencia y cohesión	Ideas presentadas de forma clara, lógica y bien conectadas.	Ideas en general claras y con conexiones adecuadas.	Ideas a veces confusas y con pocas conexiones claras.	Ideas desorganizadas y difíciles de seguir.
Interacción y respuesta	Responde de forma natural y apropiada, muestra interés y mantiene la conversación.	Responde adecuadamente con alguna dificultad para mantener la interacción.	Respuestas breves o poco relacionadas, dificultad para mantener el diálogo.	No responde adecuadamente o evita la interacción.
Respeto a la diversidad cultural y lingüística (DEI)	Demuestra conciencia y respeto hacia diferentes culturas y formas de comunicación.	Muestra respeto general hacia la diversidad cultural y lingüística.	Reconoce la diversidad, pero con comprensión limitada o estereotipos leves.	No respeta o ignora la diversidad cultural y lingüística.
Inclusión y equidad en el discurso (DEI)	Utiliza lenguaje inclusivo y promueve la equidad en sus intervenciones.	Generalmente usa lenguaje inclusivo con mínimas excepciones.	Lenguaje poco inclusivo con falta de consideración a la equidad.	Uso frecuente de lenguaje excluyente o discriminatorio.