

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proceso de la Digestión (Mecánica y Química) en Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con las etapas de la digestión, la acción de las enzimas digestivas y la degradación de biomoléculas. Se valoran aspectos científicos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para promover un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proceso de la Digestión (Mecánica y Química) en Biología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con las etapas de la digestión, la acción de las enzimas digestivas y la degradación de biomoléculas. Se valoran aspectos científicos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para promover un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación clara y completa de las etapas mecánicas de la digestión	Describe con precisión y detalle todas las etapas mecánicas (masticación, mezcla, movimientos peristálticos) y su función en la digestión.	Describe correctamente las etapas mecánicas principales, aunque con detalles menores faltantes o imprecisos.	Menciona algunas etapas mecánicas pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No identifica o describe incorrectamente las etapas mecánicas de la digestión.
Comprensión de las etapas químicas y la acción de las enzimas digestivas	Explica claramente la función de las enzimas digestivas en cada etapa química, relacionándolas con los sustratos correspondientes.	Explica la función de las enzimas digestivas, aunque con alguna información incompleta o simplificada.	Muestra comprensión limitada de la acción enzimática y su relación con la digestión química.	No comprende ni explica la función de las enzimas digestivas en la digestión química.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Descripción del proceso de degradación de carbohidratos, lípidos y proteínas	Describe con precisión cómo cada biomolécula es degradada, incluyendo nombres de enzimas y productos resultantes.	Describe adecuadamente la degradación de las biomoléculas con algunos detalles faltantes.	Muestra una descripción básica o parcial de la degradación de las biomoléculas.	No describe o describe incorrectamente la degradación de las biomoléculas.
Uso correcto de términos científicos y vocabulario específico	Emplea con precisión y coherencia términos científicos relacionados a la digestión y enzimas.	Utiliza términos científicos mayormente correctos, con algunos errores menores.	Usa términos científicos de manera limitada o con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No utiliza términos científicos o los emplea incorrectamente.
Organización y claridad en la presentación de ideas	Presenta la información de forma lógica, clara y bien estructurada, facilitando la comprensión.	La información está organizada, aunque con algunos saltos o falta de claridad en ciertas partes.	Presenta información poco organizada o confusa en algunas secciones.	La información está desorganizada y dificulta la comprensión del contenido.
Integración de ejemplos o analogías para facilitar la comprensión	Incluye ejemplos o analogías relevantes que enriquecen la explicación y facilitan el aprendizaje.	Incluye algunos ejemplos o analogías, aunque no siempre claros o relacionados directamente.	Muestra intentos limitados de incluir ejemplos o analogías, con escasa relación al tema.	No incluye ejemplos ni analogías para apoyar la explicación.
Consideración y respeto por la diversidad en la presentación (DEI)	Demuestra sensibilidad al usar un lenguaje inclusivo y ejemplos que respetan diferentes culturas y capacidades.	Usa lenguaje generalmente respetuoso e inclusivo, con mínimos aspectos a mejorar.	Presenta lenguaje o ejemplos que podrían excluir o no considerar la diversidad adecuadamente.	Usa lenguaje o ejemplos que son excluyentes o inapropiados para la diversidad.
Participación y colaboración en actividades grupales sobre el tema (DEI)	Participa activamente respetando opiniones diversas y fomenta un ambiente colaborativo y equitativo.	Participa de manera adecuada, con respeto a sus compañeros y aportes al trabajo en equipo.	Participa de forma limitada o muestra dificultad para integrarse en el trabajo grupal.	No participa o genera conflictos que afectan la colaboración y el respeto en el grupo.