

Rúbrica Analítica para Evaluar la Expresión Oralidad en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la expresión oral de los estudiantes de preescolar, considerando su capacidad para expresarse espontáneamente, con apoyo del docente o con dificultades que requieren ayuda constante. También integra criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar una valoración justa y sensible a las necesidades individuales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Expresión Oralidad en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la expresión oral de los estudiantes de preescolar, considerando su capacidad para expresarse espontáneamente, con apoyo del docente o con dificultades que requieren ayuda constante. También integra criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar una valoración justa y sensible a las necesidades individuales.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Expresión espontánea de ideas	Se expresa libremente y con claridad, compartiendo sus ideas basadas en sus experiencias sin necesidad de apoyo.	Se expresa con algunas pausas y necesita apoyo ocasional del docente para compartir sus ideas.	Presenta dificultad para expresar ideas y siempre requiere apoyo constante para comunicarse.
Claridad en la comunicación	Usa palabras y frases claras que se entienden fácilmente por los demás.	Se comunica con palabras simples y en ocasiones necesita repetir ideas para que se entiendan.	Su mensaje es difícil de comprender y requiere intervención para que otros entiendan.
Uso del lenguaje no verbal	Utiliza gestos, expresiones faciales y movimientos para complementar su mensaje de forma efectiva.	Usa algunos gestos o expresiones que apoyan lo que dice, aunque de forma limitada.	No utiliza lenguaje no verbal o es inconsistente, dificultando la comprensión del mensaje.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación en conversaciones	Participa activamente, escucha a los demás y responde de manera apropiada.	Participa con apoyo del docente y responde con ayuda en la mayoría de los casos.	Evita participar o no responde a preguntas, incluso con ayuda del docente.
Respeto por turnos de palabra	Espera su turno para hablar y respeta a sus compañeros y docentes al comunicarse.	A veces necesita recordatorios para respetar turnos y escuchar a otros.	No respeta turnos y habla sobre otros interrumpiendo la comunicación.
Reconocimiento y valoración de la diversidad	Demuestra actitud positiva hacia diferentes formas de expresión y respeta las diferencias culturales y lingüísticas.	Muestra respeto básico hacia las diferencias, aunque necesita apoyo para valorarlas plenamente.	Muestra dificultad para aceptar o respetar las diferencias en la expresión oral de otros.
Accesibilidad y apoyo inclusivo	Muestra progreso en su expresión con las adaptaciones y apoyos brindados, participando activamente.	Requiere adaptaciones frecuentes y apoyo directo para participar en la expresión oral.	Presenta barreras significativas para expresarse aun con apoyos y adaptaciones.
Confianza y motivación para expresarse	Muestra entusiasmo y seguridad al compartir sus ideas oralmente.	Muestra interés pero con algo de timidez o inseguridad al expresarse.	Muestra miedo o resistencia constante para expresarse oralmente.