

Rúbrica Analítica para Writing: My Favorite Artist

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para escribir un texto en inglés sobre su artista favorito, enfocándose en el uso correcto del presente simple, vocabulario relacionado con la música y datos personales, así como en la puntuación, ortografía, coherencia y organización de ideas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Writing: My Favorite Artist

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para escribir un texto en inglés sobre su artista favorito, enfocándose en el uso correcto del presente simple, vocabulario relacionado con la música y datos personales, así como en la puntuación, ortografía, coherencia y organización de ideas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Gramática: Uso del Present Simple	Usa el presente simple correctamente en todas las oraciones, sin errores.	Usa el presente simple en la mayoría de las oraciones, con pocos errores que no afectan la comprensión.	Usa el presente simple con errores frecuentes que a veces dificultan la comprensión.	No utiliza correctamente el presente simple o lo usa muy pocas veces.
Vocabulario: Términos relacionados con música	Incluye una variedad amplia y precisa de vocabulario musical apropiado para el tema.	Incluye vocabulario musical adecuado, aunque limitado en variedad.	Usa vocabulario musical básico y a veces inapropiado o repetitivo.	No usa vocabulario musical o lo usa incorrectamente.
Vocabulario: Información personal	Incluye información personal clara, correcta y adecuada para describir al artista.	Incluye información personal, aunque con algunos detalles poco claros o incompletos.	Incluye información personal limitada o poco precisa.	No incluye información personal o es irrelevante.
Puntuación	Usa correctamente todos los signos de puntuación (puntos, comas, etc.) en todo el texto.	Usa correctamente la mayoría de los signos de puntuación, con pocos errores.	Usa signos de puntuación de forma inconsistente, con errores que afectan la lectura.	No usa signos de puntuación o los usa incorrectamente en la mayoría del texto.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Ortografía	No presenta errores ortográficos.	Presenta pocos errores ortográficos que no afectan la comprensión.	Presenta varios errores ortográficos que dificultan la comprensión en algunos casos.	Presenta muchos errores ortográficos que afectan la comprensión del texto.
Coherencia	Las ideas están claramente relacionadas y el texto fluye de forma lógica y natural.	Las ideas están relacionadas en su mayoría, con pocas interrupciones en la lógica del texto.	Las ideas a veces están desconectadas o confusas, afectando la coherencia general.	Las ideas están desorganizadas o no tienen relación clara entre sí.
Organización de ideas	El texto tiene una estructura clara con introducción, desarrollo y conclusión bien definidos.	El texto tiene una estructura reconocible aunque puede faltar claridad en alguna parte.	El texto tiene estructura débil o poco clara, dificultando la comprensión global.	El texto carece de estructura, con ideas presentadas en forma desordenada.
Longitud y cumplimiento de la tarea	Escribe la longitud adecuada (entre 80 y 120 palabras) y responde completamente a la tarea.	Escribe un texto cercano a la longitud requerida y responde a la mayoría de los puntos de la tarea.	Escribe un texto demasiado corto o largo y responde parcialmente a la tarea.	Escribe un texto muy corto o irrelevante que no responde a la tarea.