

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura de Adivinanzas sobre Animales Oriundos del Perú - 1° de Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación de adivinanzas por estudiantes de primer grado de primaria, enfocándose en la creatividad, la claridad, y el respeto por la diversidad cultural y biológica de los animales oriundos del Perú. Los criterios están diseñados para identificar fortalezas y áreas de mejora, fomentando un ambiente inclusivo y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura de Adivinanzas sobre Animales Oriundos del Perú - 1° de Primaria

Esta rúbrica evalúa la creación de adivinanzas por estudiantes de primer grado de primaria, enfocándose en la creatividad, la claridad, y el respeto por la diversidad cultural y biológica de los animales oriundos del Perú. Los criterios están diseñados para identificar fortalezas y áreas de mejora, fomentando un ambiente inclusivo y equitativo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad en la adivinanza	La adivinanza es muy original y muestra gran imaginación, usando pistas únicas sobre el animal.	La adivinanza es creativa y usa algunas pistas interesantes sobre el animal.	La adivinanza es poco original y usa pistas comunes o poco claras.	La adivinanza carece de creatividad y no refleja características del animal.
Claridad y coherencia del texto	La adivinanza es clara, coherente y fácil de entender para sus compañeros.	La adivinanza es bastante clara, con pocas confusiones.	La adivinanza es a veces confusa o difícil de seguir.	La adivinanza es confusa y difícil de entender.
Uso correcto del vocabulario	Utiliza vocabulario adecuado y preciso relacionado con los animales y su entorno.	Usa vocabulario adecuado, aunque con pocas imprecisiones.	El vocabulario es limitado o poco preciso para describir al animal.	El vocabulario es inadecuado o incorrecto.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Ortografía y gramática	No presenta errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta pocos errores que no afectan la comprensión.	Errores ortográficos o gramaticales que dificultan la comprensión.	Muchos errores que impiden entender la adivinanza.
Incorporación de información sobre el animal oriundo del Perú	Incluye detalles correctos y relevantes sobre el animal peruano que enriquecen la adivinanza.	Menciona detalles sobre el animal, aunque no siempre son completos o muy precisos.	La información sobre el animal es mínima o poco clara.	No incluye información sobre el animal oriundo del Perú.
Participación e inclusión durante el proceso	Participa activamente respetando y valorando las ideas de todos sus compañeros.	Participa y respeta a la mayoría de sus compañeros.	Participa poco y a veces no respeta las ideas de otros.	No participa o no respeta las ideas de los demás.
Inclusión y respeto a la diversidad cultural y biológica	La adivinanza refleja respeto y valoración de la diversidad cultural y animal del Perú.	La adivinanza muestra algo de respeto hacia la diversidad cultural y animal.	Poca consideración sobre la diversidad cultural y biológica en la adivinanza.	No considera ni respeta la diversidad cultural o biológica.
Estructura de la adivinanza	La adivinanza tiene estructura clara con introducción, pistas y conclusión.	La estructura es mayormente clara pero con algunos elementos poco definidos.	La estructura es confusa o incompleta.	No presenta estructura reconocible de adivinanza.