

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proceso de la Digestión (Mecánica y Química)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre las etapas de la digestión y la acción de las enzimas digestivas en la degradación de carbohidratos, lípidos y proteínas. Se valoran aspectos científicos, explicativos y de inclusión para garantizar una valoración integral y equitativa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proceso de la Digestión (Mecánica y Química)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre las etapas de la digestión y la acción de las enzimas digestivas en la degradación de carbohidratos, lípidos y proteínas. Se valoran aspectos científicos, explicativos y de inclusión para garantizar una valoración integral y equitativa.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación clara y completa de las etapas de la digestión mecánica y química	Describe todas las etapas con precisión y detalle, demostrando comprensión profunda.	Identifica correctamente la mayoría de las etapas con explicaciones claras.	Reconoce las etapas principales pero con detalles limitados o imprecisos.	Menciona algunas etapas, pero con errores o falta de claridad.	No identifica o confunde las etapas de la digestión.
Explicación de la acción de enzimas digestivas sobre las biomoléculas	Explica detalladamente cómo las enzimas actúan sobre carbohidratos, lípidos y proteínas con ejemplos claros.	Describe la función de las enzimas para la mayoría de las biomoléculas con buena claridad.	Reconoce la función de enzimas pero con explicaciones superficiales o incompletas.	Menciona las enzimas pero sin explicar su función adecuadamente.	No comprende ni explica la función de las enzimas digestivas.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Descripción de la degradación de carbohidratos durante la digestión	Describe con precisión los procesos y enzimas implicadas en la degradación de carbohidratos.	Explica correctamente la mayoría de los procesos relacionados con la degradación de carbohidratos.	Presenta una explicación básica con algunos errores o falta de profundidad.	Menciona la degradación de carbohidratos, pero con comprensión limitada.	No describe o confunde el proceso de degradación de carbohidratos.
Descripción de la degradación de lípidos durante la digestión	Explica detalladamente cómo se degradan los lípidos, incluyendo enzimas y procesos.	Describe adecuadamente la mayoría de los aspectos relacionados a la degradación de lípidos.	Ofrece una explicación general con algunos errores o falta de detalles.	Menciona la degradación de lípidos pero con poca claridad o precisión.	No comprende ni explica la degradación de lípidos.
Descripción de la degradación de proteínas durante la digestión	Detalla claramente cómo las proteínas son degradadas, señalando las enzimas específicas y etapas.	Explica correctamente la mayoría de las fases y enzimas involucradas en la degradación proteica.	Presenta una explicación general con algunos errores o falta de profundidad.	Menciona la degradación de proteínas pero con explicación limitada o confusa.	No describe o confunde el proceso de degradación proteica.
Uso adecuado de vocabulario científico relacionado con la digestión	Utiliza términos científicos correctamente y con precisión a lo largo de la explicación.	Emplea la mayoría de los términos científicos apropiadamente, con pocos errores.	Usa vocabulario científico pero con errores o términos poco claros.	Utiliza términos científicos de forma incorrecta o limitada.	No utiliza vocabulario científico o lo usa de manera errónea.
Claridad y coherencia en la comunicación escrita o verbal	Presenta ideas organizadas, claras y coherentes facilitando la comprensión completa.	Comunica ideas de manera clara con mínima falta de coherencia.	Las ideas son entendibles pero con algunas incoherencias o falta de fluidez.	Presenta dificultades para expresar ideas de forma clara y coherente.	La comunicación es confusa o incoherente, dificultando la comprensión.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI): Respeto y consideración en las explicaciones y ejemplos	Incluye ejemplos y explicaciones que respetan todas las culturas, condiciones y estilos de aprendizaje, promoviendo la inclusión.	Muestra consideración por la diversidad y equidad en la mayoría de sus ejemplos y explicaciones.	Reconoce la importancia de la diversidad pero con ejemplos limitados o poco inclusivos.	Muestra poca conciencia sobre diversidad y equidad en su trabajo.	No considera aspectos de diversidad, equidad o inclusión en sus explicaciones.