

Rúbrica Analítica para Evaluar Sumas de 3 Cifras

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para realizar sumas de tres cifras, considerando criterios matemáticos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sumas de 3 Cifras

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para realizar sumas de tres cifras, considerando criterios matemáticos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en el cálculo	Resuelve sumas con precisión total sin errores.	Comete uno o dos errores menores en el cálculo.	Resuelve con errores frecuentes pero reconoce algunos.	No logra resolver correctamente las sumas planteadas.
Uso correcto de la colocación de cifras	Coloca correctamente las unidades, decenas y centenas en todas las sumas.	Coloca correctamente las cifras en la mayoría de los casos.	Coloca cifras correctamente con ayuda o en algunas ocasiones.	Coloca cifras incorrectamente o de forma desordenada.
Comprensión del concepto de valor posicional	Demuestra clara comprensión del valor posicional en cada cifra.	Comprende el valor posicional con pequeños errores.	Muestra comprensión parcial del valor posicional.	No entiende el concepto de valor posicional.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, legible y con uso adecuado de espacios.	Trabajo generalmente ordenado y legible con pequeños descuidos.	Presentación poco ordenada o con dificultad para entender.	Trabajo desorganizado y difícil de interpretar.
Uso de estrategias para sumar (por ejemplo, llevar)	Aplica correctamente estrategias para sumar y llevar en todas las sumas.	Usa estrategias adecuadas con algunos errores menores.	Utiliza estrategias de forma inconsistente o con ayuda.	No aplica estrategias o las usa incorrectamente.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa y respeto en actividades grupales (DEI)	Participa siempre respetando opiniones y promoviendo inclusión.	Participa respetando a sus compañeros en la mayoría de las ocasiones.	Participa pero a veces no respeta o escucha a otros.	No participa o muestra falta de respeto hacia sus compañeros.
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje (DEI)	Demuestra flexibilidad en el aprendizaje usando diferentes métodos.	Se adapta a la mayoría de métodos con ayuda mínima.	Muestra resistencia o dificultad para adaptarse a nuevos métodos.	No se adapta a diferentes estilos de aprendizaje y evita participar.
Uso de lenguaje matemático inclusivo y claro	Utiliza términos matemáticos correctamente y explica su proceso con claridad.	Usa el lenguaje matemático adecuadamente con algunas imprecisiones.	Emplea términos básicos con dificultad para expresarse claramente.	No usa lenguaje matemático o es confuso al explicarse.