

Rúbrica Analítica para Evaluar Gráfico Circular en Estadística y Probabilidad

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración e interpretación de gráficos circulares, considerando criterios técnicos y competencias relacionadas con diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Gráfico Circular en Estadística y Probabilidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración e interpretación de gráficos circulares, considerando criterios técnicos y competencias relacionadas con diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en la creación del gráfico circular	El gráfico está perfectamente construido, con sectores proporcionados y bien definidos.	El gráfico está bien construido, con pequeños errores en la proporción de sectores.	El gráfico presenta errores notables en la proporción de algunos sectores.	El gráfico está mal construido, sin relación clara entre sectores y datos.
Colocación correcta de los ángulos	Los ángulos están calculados y colocados con alta precisión sin errores.	Los ángulos están mayormente correctos, con errores mínimos que no afectan la comprensión.	Los ángulos presentan errores que dificultan la interpretación del gráfico.	Los ángulos están incorrectos o ausentes, impidiendo la interpretación.
Interpretación del gráfico circular	Interpreta correctamente todos los sectores y sus significados con explicaciones claras.	Interpreta la mayoría de los sectores con explicaciones adecuadas.	Interpreta parcialmente el gráfico, con algunas confusiones en los sectores.	No logra interpretar correctamente el gráfico ni sus sectores.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado de etiquetas y leyendas	Las etiquetas y leyendas son claras, completas y facilitan la comprensión.	Las etiquetas y leyendas son claras pero podrían ser más completas.	Las etiquetas y leyendas están presentes pero son confusas o incompletas.	No utiliza etiquetas ni leyendas o son incorrectas.
Claridad y orden visual del gráfico	El gráfico es visualmente claro, ordenado y estéticamente agradable.	El gráfico es claro y ordenado, con pequeños detalles de mejora estética.	El gráfico es poco claro o desordenado, dificultando la lectura.	El gráfico es confuso y desordenado, impidiendo su comprensión.
Inclusión de datos diversos y representativos	Incluye datos variados y representativos de diferentes grupos o perspectivas.	Incluye datos con cierta diversidad, pero con limitaciones en la representatividad.	Incluye datos poco diversos o representativos.	No considera la diversidad ni representatividad en los datos.
Respeto y equidad en el contenido presentado	El contenido refleja respeto y equidad, evitando estereotipos o sesgos.	El contenido en general es respetuoso, con mínimos sesgos o estereotipos.	El contenido presenta algunos estereotipos o sesgos que afectan la equidad.	El contenido es discriminatorio o contiene sesgos evidentes.
Accesibilidad y consideración para todos los compañeros	El diseño del gráfico considera diferentes necesidades y es accesible para todos.	El diseño intenta ser accesible, con pequeñas barreras para algunos compañeros.	El diseño presenta barreras que limitan la accesibilidad para ciertos compañeros.	No considera la accesibilidad ni diversidad de necesidades en el diseño.