

Rúbrica Analítica para Evaluar la Suma de Números Naturales en Preescolar

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de la suma de números naturales en estudiantes de 3 a 5 años, enfocándose en la comprensión de la suma, el uso de agrupamientos, la utilización del algoritmo y la resolución de situaciones problemáticas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Suma de Números Naturales en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de la suma de números naturales en estudiantes de 3 a 5 años, enfocándose en la comprensión de la suma, el uso de agrupamientos, la utilización del algoritmo y la resolución de situaciones problemáticas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la suma	Demuestra una comprensión clara y completa del concepto de suma, explicando con sus propias palabras y ejemplos.	Comprende el concepto de suma y puede explicarlo con ayuda.	Reconoce la suma pero tiene dificultades para explicarla o entender su significado.	No comprende el concepto básico de suma.
Utiliza agrupamientos para resolver sumas	Utiliza agrupamientos correctamente para facilitar la suma, mostrando estrategias claras y efectivas.	Utiliza agrupamientos con alguna ayuda, aplicándolos en la mayoría de las sumas.	Intenta usar agrupamientos pero con errores o incompletos.	No utiliza agrupamientos para resolver sumas.
Utiliza el algoritmo de suma	Aplica el algoritmo de suma básico de manera correcta y consistente.	Aplica el algoritmo con pequeñas correcciones o con ayuda.	Aplica el algoritmo de forma incompleta o con varios errores.	No aplica el algoritmo de suma o lo desconoce.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resuelve situaciones problemáticas	Resuelve problemas sencillos de suma usando estrategias adecuadas y explica su razonamiento.	Resuelve problemas con ayuda y explica parcialmente su razonamiento.	Intenta resolver problemas pero con errores o sin explicación clara.	No puede resolver situaciones problemáticas relacionadas con la suma.
Participación en actividades grupales	Participa activamente y colabora en actividades de suma en grupo.	Participa con motivación pero requiere apoyo para colaborar.	Participa ocasionalmente y con poca iniciativa.	No participa en actividades grupales.
Uso de material concreto	Utiliza objetos o dibujos para representar la suma con precisión y creatividad.	Utiliza material concreto para representar sumas con alguna guía.	Usa material pero sin relacionarlo claramente con la suma.	No utiliza material concreto para apoyar la suma.
Expresión oral de la suma	Expresa claramente el proceso y resultado de la suma en forma oral.	Expresa el resultado de la suma pero con dificultad para explicar el proceso.	Expresa de forma limitada o incorrecta la suma oralmente.	No expresa oralmente el proceso o resultado de la suma.
Atención y concentración en la tarea	Muestra atención continua y concentra su esfuerzo en las actividades de suma.	Muestra atención la mayor parte del tiempo con breves distracciones.	Muestra atención intermitente y se distrae con frecuencia.	No mantiene la atención durante las actividades de suma.