

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proyecto: Los diaguitas

Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de primaria sobre la vida cotidiana, organización social, y cultura del pueblo diaguita, así como sus habilidades comunicativas y respeto hacia las identidades originarias.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proyecto: Los diaguitas

Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de primaria sobre la vida cotidiana, organización social, y cultura del pueblo diaguita, así como sus habilidades comunicativas y respeto hacia las identidades originarias.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Descripción de la vida cotidiana de los diaguitas	Describe detalladamente las actividades y costumbres diarias, mostrando comprensión profunda.	Describe las actividades y costumbres principales con buena claridad.	Menciona algunas actividades cotidianas pero con información básica o incompleta.	No logra describir o la descripción es muy limitada o incorrecta.
Relación entre formas de vida y prácticas económicas (agricultura, caza, recolección)	Explica claramente cómo la vida sedentaria se relaciona con la agricultura y otras prácticas.	Establece relaciones correctas, aunque con algunos detalles poco claros.	Identifica algunas relaciones, pero sin explicar o con confusión.	No identifica ni explica las relaciones entre formas de vida y prácticas económicas.
Identificación de aspectos relevantes de la organización social y política	Describe con precisión la estructura social y política del pueblo diaguita.	Reconoce los aspectos principales de su organización social y política.	Menciona algunos aspectos sociales o políticos pero con poca claridad.	No distingue o confunde la organización social y política del pueblo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento y respeto hacia la identidad étnica, nacional y cultural	Muestra un respeto claro y reconoce la importancia de la identidad y cultura diaguita.	Muestra respeto y reconoce la identidad, aunque de forma limitada.	Reconoce la identidad pero con poca demostración de respeto o comprensión.	No reconoce ni muestra respeto hacia la identidad y cultura de los pueblos originarios.
Uso de vocabulario apropiado al tema	Utiliza vocabulario específico y adecuado con mucha precisión.	Usa vocabulario adecuado con algunos términos específicos correctamente empleados.	Emplea vocabulario general, con pocos términos específicos o algunos mal usados.	Utiliza vocabulario inapropiado o muy limitado para el tema.
Empleo adecuado de convenciones temporales (tiempos verbales)	Aplica correctamente las convenciones temporales en sus expresiones orales y escritas.	Emplea adecuadamente las convenciones temporales con pequeños errores.	Usa algunas convenciones temporales pero con errores frecuentes.	No emplea adecuadamente las convenciones temporales, causando confusión.
Participación en intercambios orales sobre el tema	Participa activamente, aporta ideas claras y responde con seguridad.	Participa con aportes relevantes, aunque de forma menos constante.	Participa de forma limitada o con aportes poco claros.	No participa o su participación es irrelevante o inapropiada.
Producción escrita que refleje los aprendizajes	Realiza textos completos, coherentes y bien organizados que muestran comprensión profunda.	Produce textos claros y organizados que reflejan comprensión adecuada.	Genera textos con ideas básicas pero con organización y coherencia limitadas.	No logra producir textos que reflejen los aprendizajes o son muy incompletos.