

Rúbrica Analítica para Evaluar Lecto-Escritura y Lengua Española en Segundo de Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades clave en lecto-escritura y lengua española en estudiantes de segundo grado de primaria. Cada criterio se evalúa de forma individual con cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lecto-Escritura y Lengua Española en Segundo de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades clave en lecto-escritura y lengua española en estudiantes de segundo grado de primaria. Cada criterio se evalúa de forma individual con cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de Lectura	Entiende completamente el texto, responde con detalles y demuestra inferencias claras.	Entiende la mayoría del texto y responde correctamente a preguntas directas.	Entiende algunas partes del texto, responde con ayuda o con respuestas básicas.	No logra comprender el texto ni responder a preguntas sencillas.
Fluidez en la Lectura	Lee con fluidez, entonación adecuada y sin pausas innecesarias.	Lee con fluidez aceptable, con pocas pausas o vacilaciones.	Lee con pausas frecuentes y con entonación limitada.	Lee lentamente, con mucha dificultad y sin entonación.
Reconocimiento de Letras y Sonidos	Identifica todas las letras y sus sonidos correctamente y rápidamente.	Identifica la mayoría de letras y sonidos con pocas equivocaciones.	Reconoce algunas letras y sonidos, pero con errores frecuentes.	No reconoce la mayoría de letras ni sus sonidos.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Ortografía Básica	Escribe palabras comunes sin errores ortográficos y utiliza mayúsculas correctamente.	Comete pocos errores ortográficos en palabras conocidas y usa mayúsculas adecuadas.	Comete varios errores ortográficos y tiene dificultades con el uso de mayúsculas.	Escribe con muchos errores ortográficos y no usa mayúsculas correctamente.
Formación de Oraciones	Forma oraciones completas y coherentes con estructura correcta.	Forma oraciones completas con algunos errores menores en la estructura.	Forma oraciones simples y a veces incompletas o poco claras.	No forma oraciones completas o sus frases son incomprensibles.
Vocabulario	Usa un vocabulario variado y apropiado para su edad en sus escritos y expresiones orales.	Usa vocabulario adecuado aunque limitado y repetitivo.	Usa vocabulario muy básico y a veces incorrecto.	Presenta un vocabulario muy limitado y con frecuencia incorrecto.
Caligrafía	Escribe con letra clara, legible y bien formada en todo momento.	Escribe con letra legible aunque con algunas letras mal formadas.	Escribe con letra poco legible y con muchas letras mal formadas.	Escribe con letra ilegible o muy difícil de leer.
Expresión Oral	Se expresa con claridad, usando oraciones completas y buen volumen.	Se expresa claramente aunque con oraciones simples y volumen adecuado.	Se expresa con dificultad, a veces incomprensible o en voz baja.	No logra expresarse claramente ni mantener una conversación básica.