

Rúbrica Analítica para Evaluar Atención Inmediata del Recién Nacido Prematuro

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos, procedimientos y actitudes de estudiantes de quinto ciclo de Enfermería en la atención inmediata al recién nacido prematuro, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora con criterios claros y medibles. Puntaje máximo total: 20.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Atención Inmediata del Recién Nacido Prematuro

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos, procedimientos y actitudes de estudiantes de quinto ciclo de Enfermería en la atención inmediata al recién nacido prematuro, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora con criterios claros y medibles. Puntaje máximo total: 20.

Criterio de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Bajo (1-2 puntos)
Conocimiento de protocolos neonatales específicos para prematuros	Demuestra comprensión completa y actualizada de los protocolos, explicándolos con precisión.	Conoce los protocolos principales pero presenta dudas en detalles específicos.	Muestra conocimiento limitado o confuso sobre los protocolos básicos.
Evaluación inicial del estado clínico del recién nacido prematuro	Realiza evaluación rápida y completa, identificando signos vitales y riesgos con exactitud.	Realiza evaluación adecuada pero omite algunos signos o demora en la interpretación.	Evalúa de manera incompleta o incorrecta, omitiendo signos vitales importantes.
Implementación de medidas de termorregulación	Aplica técnicas adecuadas para mantener la temperatura corporal estable sin supervisión.	Aplica técnicas básicas con alguna supervisión o corrección requerida.	No aplica correctamente las medidas o ignora la importancia de la termorregulación.
Manejo de la vía aérea y soporte respiratorio inicial	Realiza manejo efectivo y oportuno, asegurando permeabilidad y soporte adecuado.	Realiza manejo correcto pero con dudas o necesidad de guía para algunos procedimientos.	Presenta dificultades para manejar la vía aérea o no aplica soporte respiratorio adecuado.

Criterio de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Bajo (1-2 puntos)
Preparación y uso adecuado del equipo y materiales neonatales	Prepara y utiliza todo el equipo correctamente, garantizando seguridad y eficacia.	Prepara y utiliza el equipo con alguna asistencia o pequeños errores sin consecuencias graves.	No prepara adecuadamente el equipo o lo utiliza incorrectamente, poniendo en riesgo al neonato.
Comunicación efectiva con el equipo de salud y la familia	Comunica claramente la situación y procedimientos, demostrando empatía y profesionalismo.	Comunica adecuadamente pero con limitaciones en claridad o en la empatía mostrada.	Comunicación deficiente que genera confusión o ansiedad en el equipo o familia.
Actitud profesional y manejo del estrés durante la atención	Mantiene calma, actitud proactiva y seguro manejo emocional ante situaciones críticas.	Muestra actitud generalmente profesional pero con signos visibles de estrés o inseguridad.	Se evidencia falta de control emocional o actitud pasiva que afecta la atención.
Registro y documentación de la atención brindada	Registra datos completos, precisos y oportunos conforme a normas establecidas.	Registra información esencial con algunas omisiones menores o errores formales.	Registros incompletos, tardíos o incorrectos que dificultan seguimiento clínico.