

Rúbrica Analítica para Evaluar Debate: El aborto Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación de los estudiantes en el debate sobre la historia del aborto, considerando la solidez de sus argumentos, el respeto hacia sus compañeros y las normas del debate. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Debate: El aborto Historia

Esta rúbrica evalúa la participación de los estudiantes en el debate sobre la historia del aborto, considerando la solidez de sus argumentos, el respeto hacia sus compañeros y las normas del debate. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Solidez del argumento	Presenta argumentos claros, bien fundamentados y con evidencia histórica relevante que apoyan su postura de manera convincente.	Presenta argumentos claros y fundamentados, aunque con evidencia limitada o menos detallada.	Presenta argumentos poco claros o con fundamentos básicos y poca evidencia histórica.	Presenta argumentos confusos, sin fundamento o incorrectos respecto a la historia del aborto.
Respeto a la opinión del otro	Escucha y valora las opiniones de los demás, respondiendo con empatía y sin interrumpir.	Generalmente respeta opiniones ajenas, con pocas interrupciones o desacuerdos expresados con respeto.	A veces muestra dificultad para respetar opiniones diferentes, interrumpiendo o reaccionando de forma impaciente.	No respeta las opiniones de los demás, interrumpe constantemente o muestra desdén hacia sus ideas.
Respeto a las indicaciones de la moderadora	Sigue todas las indicaciones de la moderadora puntualmente y contribuye a mantener el orden del debate.	Generalmente sigue las indicaciones con mínimas dificultades o recordatorios.	A veces ignora o se distrae de las indicaciones, requiriendo varias intervenciones para corregir su conducta.	No acata las indicaciones de la moderadora, afectando el desarrollo ordenado del debate.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de vocabulario adecuado	Utiliza vocabulario preciso, formal y adecuado al tema, enriqueciendo la exposición de sus ideas.	Usa vocabulario adecuado en la mayoría de sus intervenciones, con pocos errores o informalidades.	Emplea vocabulario básico o con algunas palabras inapropiadas para el contexto del debate.	Usa vocabulario inapropiado, coloquial o incorrecto que dificulta la comprensión o afecta el respeto.
Respeto al turno de palabra	Espera su turno para hablar, sin interrumpir y respetando los tiempos establecidos.	Generalmente respeta el turno, con pocas interrupciones o hablas fuera de tiempo.	A veces ignora el turno, interrumpiendo o hablando fuera de tiempo en varias ocasiones.	No respeta el turno de palabra, interrumpe frecuentemente y dificulta el desarrollo del debate.
No ataca de manera personal a algún compañero/a	Se expresa siempre con respeto, evitando cualquier ataque personal y enfocándose en los argumentos.	Rara vez hace comentarios personales negativos y se centra principalmente en los temas.	En ocasiones hace comentarios personales inapropiados que afectan a algún compañero.	Realiza ataques personales claros que afectan la dinámica del grupo y el respeto mutuo.