

Rúbrica Analítica para MiniLibro de Expresión Artística

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Expresión artística | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el minilibro de expresión artística elaborado por estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave relacionados con la creatividad, presentación, contenido y esfuerzo, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para MiniLibro de Expresión Artística

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el minilibro de expresión artística elaborado por estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave relacionados con la creatividad, presentación, contenido y esfuerzo, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y originalidad	El mini libro muestra ideas muy originales y creativas que reflejan pensamiento innovador.	Presenta ideas creativas con algunos elementos originales y bien desarrollados.	Incluye algunas ideas originales, pero en general es poco innovador o repetitivo.	No muestra creatividad ni originalidad, ideas muy básicas o copiadas.
Uso de colores y materiales	Utiliza colores y materiales variados de manera armoniosa y atractiva, que enriquecen la obra.	Emplea colores y materiales adecuados, con buena combinación y presentación.	Usa pocos colores o materiales, con combinación limitada o poco atractiva.	No utiliza colores ni materiales o lo hace de forma inapropiada o desordenada.
Organización y estructura del mini libro	El contenido está claramente organizado, con secuencia lógica y estructura bien definida.	La organización es clara, aunque con algunos pequeños desordenes en la secuencia.	Organización básica con algunas dificultades para seguir la secuencia o estructura.	El mini libro está desorganizado, sin secuencia clara ni estructura visible.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Expresión y comunicación de ideas	Las ideas se expresan claramente y con detalle, facilitando la comprensión del mensaje.	Las ideas se expresan de forma clara, aunque con falta de algunos detalles.	Las ideas son poco claras o incompletas, dificultando la comprensión del mensaje.	No logra expresar ideas o el mensaje es confuso e incomprensible.
Uso de técnicas artísticas aprendidas	Aplica con destreza las técnicas artísticas enseñadas, demostrando buen dominio.	Utiliza adecuadamente las técnicas, con algunos errores o áreas de mejora.	Aplica técnicas básicas pero con dificultad o aplicación limitada.	No utiliza o no aplica las técnicas aprendidas correctamente.
Presentación y cuidado del mini libro	El mini libro está limpio, bien cuidado y presentado con esmero.	Presentación ordenada y limpia, con pequeños detalles por mejorar.	Presentación algo descuidada, con manchas o arrugas visibles.	Presentación desordenada o deteriorada, sin cuidado evidente.
Originalidad en el contenido textual	Los textos son originales, interesantes y complementan muy bien las imágenes.	Textos adecuados y originales en su mayoría, aunque con algunas frases comunes.	Textos simples o poco originales, que no aportan mucho al contenido visual.	Textos ausentes, copiados o irrelevantes para el mini libro.
Esfuerzo y compromiso con la tarea	Muestra gran dedicación, completando el mini libro con entusiasmo y detalle.	Muestra buen esfuerzo, cumpliendo con la mayoría de los requisitos.	Muestra esfuerzo limitado, con trabajo incompleto o poco detallado.	No muestra esfuerzo ni interés en la elaboración del mini libro.