

Rúbrica Analítica para Evaluar Línea de Tiempo sobre la Independencia del Perú

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la línea de tiempo creada por estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre el proceso de independencia del Perú. Evalúa tres criterios principales: Rigor y Pertinencia Histórica, Secuencia y Causalidad Cronológica, y Síntesis y Comunicación Gráfica, con cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Línea de Tiempo sobre la Independencia del Perú

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la línea de tiempo creada por estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre el proceso de independencia del Perú. Evalúa tres criterios principales: Rigor y Pertinencia Histórica, Secuencia y Causalidad Cronológica, y Síntesis y Comunicación Gráfica, con cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Rigor y Pertinencia Histórica Precisión de fechas y relevancia de eventos clave en la independencia del Perú.	Incluye fechas correctas y todos los eventos clave relevantes desde las primeras revueltas criollas hasta la consolidación de la República, con alta precisión histórica.	Incluye fechas correctas y la mayoría de los eventos relevantes, con algunos detalles menores ausentes o poco precisos.	Presenta fechas en su mayoría correctas, pero omite varios eventos importantes o incluye algunos irrelevantes para el proceso de independencia.	Presenta fechas incorrectas o muchos eventos irrelevantes, con poca o ninguna relación con el proceso histórico de independencia.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Secuencia y Causalidad Cronológica Organización lógica y temporal que refleja la relación causa-efecto entre eventos.	Los eventos están organizados en un orden lógico y temporal claro, mostrando explícitamente cómo un hecho condujo al siguiente, evidenciando relaciones de causa y efecto.	La mayoría de los eventos están en secuencia lógica y temporal adecuada, y se evidencian relaciones de causa-efecto en su mayoría claras.	La secuencia presenta algunos desórdenes temporales o confusiones en la relación causa-efecto, dificultando la comprensión del desarrollo histórico.	La secuencia es desorganizada o aleatoria, sin reflejar relaciones de causa y efecto entre los eventos.
Síntesis y Comunicación Gráfica Claridad y concisión en textos, y uso efectivo de elementos visuales para facilitar la comprensión.	Textos muy concisos y claros; uso efectivo de colores, imágenes o iconos que hacen la línea atractiva y facilitan la comprensión del periodo histórico.	Textos claros y mayormente concisos; uso adecuado de elementos visuales que apoyan la comprensión y hacen la línea visualmente agradable.	Textos a veces extensos o poco claros; uso limitado o poco coherente de elementos visuales, que dificultan la comprensión o hacen la línea poco atractiva.	Textos confusos o excesivamente largos; ausencia o mal uso de elementos visuales, dificultando la comprensión y presentación de la línea de tiempo.