

Rúbrica Analítica para Evaluar Textos Argumentativos en Secundaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la estructura, uso de recursos argumentativos, conectores y calidad de escritura en textos argumentativos, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de 12 a 15 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Textos Argumentativos en Secundaria

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la estructura, uso de recursos argumentativos, conectores y calidad de escritura en textos argumentativos, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de 12 a 15 años.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Estructura del texto	Presenta introducción clara, desarrollo coherente y conclusión contundente, con organización lógica y fluida.	Incluye introducción, desarrollo y conclusión, aunque con leves desorganizaciones menores.	La estructura es básica, con partes poco definidas o faltantes, dificultando la comprensión.	No presenta una estructura reconocible; el texto es confuso y desorganizado.
Claridad de la tesis	La tesis se expresa claramente desde el inicio y se sostiene a lo largo del texto.	La tesis es identificable, aunque su formulación o desarrollo puede ser poco precisa.	La tesis está poco clara o vaga, dificultando el seguimiento del argumento principal.	No se identifica una tesis clara o el texto carece de un argumento central.
Uso de recursos argumentativos	Utiliza ejemplos, datos y razonamientos sólidos y variados que refuerzan efectivamente la argumentación.	Emplea algunos recursos argumentativos adecuados, aunque limitados en variedad o profundidad.	Los recursos son escasos o poco relevantes, afectando la fuerza del argumento.	No utiliza recursos argumentativos o son irrelevantes para el tema tratado.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de conectores	Utiliza conectores variados y precisos que facilitan la coherencia y cohesión del texto.	Usa conectores adecuados, aunque con repetición o en ocasiones inapropiados.	Los conectores son limitados o mal empleados, afectando la fluidez del texto.	No utiliza conectores o los usa incorrectamente, generando confusión.
Coherencia y cohesión	Las ideas están claramente relacionadas y el texto fluye de forma natural y lógica.	Las ideas se relacionan en su mayoría, con algunas transiciones poco claras.	Hay saltos o ideas inconexas que dificultan la comprensión global del texto.	El texto carece de coherencia, con ideas dispersas y desconectadas.
Ortografía y gramática	Sin errores ortográficos ni gramaticales; el texto es correcto y pulido.	Presenta pocos errores que no afectan la comprensión general.	Errores frecuentes que afectan levemente la comprensión del texto.	Numerosos errores que dificultan la lectura y comprensión.
Vocabulario	Utiliza vocabulario variado y adecuado al tema y nivel, enriqueciendo el texto.	Vocabulario correcto, aunque limitado o repetitivo en ocasiones.	Vocabulario básico o inadecuado que reduce la claridad del texto.	Uso inapropiado o muy limitado del vocabulario, dificultando la expresión.
Presentación y formato	El texto está bien presentado, con formato limpio y legible.	Presentación adecuada con detalles menores que podrían mejorar.	Presentación descuidada que dificulta la lectura o la comprensión.	Presentación pobre o desorganizada que afecta gravemente la comprensión.