

Rúbrica Analítica para Evaluar Asertividad en Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de comunicación asertiva en estudiantes de secundaria (12-15 años), enfocándose en la identificación, comprensión y práctica de la comunicación asertiva, así como en la promoción de un ambiente respetuoso e inclusivo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Asertividad en Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de comunicación asertiva en estudiantes de secundaria (12-15 años), enfocándose en la identificación, comprensión y práctica de la comunicación asertiva, así como en la promoción de un ambiente respetuoso e inclusivo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Identificación de características de la comunicación asertiva	Reconoce claramente y explica con precisión las características de la comunicación asertiva, diferenciándola de la pasiva y agresiva con ejemplos concretos.	Identifica la mayoría de las características de la comunicación asertiva y las diferencia de manera general de la pasiva y agresiva.	Confunde o no reconoce las características de la comunicación asertiva ni sus diferencias con otros tipos de comunicación.
2. Reconocimiento de la importancia de la expresión respetuosa	Demuestra comprensión profunda sobre la importancia de expresar opiniones, sentimientos y necesidades respetuosamente para fortalecer relaciones.	Muestra entendimiento básico sobre la importancia de la expresión respetuosa en las relaciones interpersonales.	No reconoce o subestima la importancia de expresar opiniones y sentimientos de manera respetuosa.
3. Aplicación de técnicas de comunicación asertiva en ejercicios o situaciones	Practica efectivamente diversas técnicas de comunicación asertiva, mostrando confianza y respeto en situaciones cotidianas.	Aplica algunas técnicas de comunicación asertiva con cierta eficacia, aunque con limitaciones en la confianza o consistencia.	No practica o practica incorrectamente las técnicas de comunicación asertiva en ejercicios o situaciones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
4. Expresión de opiniones, sentimientos y necesidades con respeto	Expresa sus ideas y emociones claramente y con respeto, promoviendo un diálogo abierto y constructivo.	Expresa sus opiniones y sentimientos con cierto respeto, aunque en ocasiones puede ser poco claro o impreciso.	Expresa sus ideas y emociones de forma irrespetuosa, confusa o poco constructiva.
5. Escucha activa y respuesta adecuada	Demuestra escucha activa, mostrando interés y respondiendo de forma empática y adecuada a los demás.	Escucha con atención en la mayoría de las ocasiones y responde adecuadamente, aunque puede mejorar la empatía.	No demuestra escucha activa y responde de forma inapropiada o indiferente a los demás.
6. Respeto por la diversidad de opiniones y sentimientos (DEI)	Respeta y valora consistentemente las diferentes opiniones, sentimientos y necesidades, promoviendo inclusión y equidad.	Muestra respeto hacia la diversidad en la mayoría de las situaciones, aunque puede mejorar en la inclusión y equidad.	Muestra dificultad para respetar o valorar opiniones y sentimientos diversos, afectando la inclusión.
7. Autoconciencia y regulación emocional	Reconoce sus emociones y las regula efectivamente para comunicarse de forma asertiva en distintas situaciones.	Identifica algunas emociones y regula su comunicación, aunque con dificultades en situaciones complejas.	No reconoce ni regula sus emociones, afectando negativamente su comunicación.
8. Promoción de un ambiente de respeto y equidad en el grupo	Contribuye activamente a crear un ambiente respetuoso, equitativo e inclusivo durante las actividades grupales.	Participa en la creación de un ambiente respetuoso, pero su contribución a la equidad e inclusión es limitada.	No contribuye o perturba el ambiente de respeto, equidad e inclusión en el grupo.