

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Textos con Organizadores Visuales en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar el tema central, diferenciar ideas principales y secundarias, y conectar conceptos mediante palabras de enlace en inglés en organizadores visuales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Textos con Organizadores Visuales en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar el tema central, diferenciar ideas principales y secundarias, y conectar conceptos mediante palabras de enlace en inglés en organizadores visuales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación del tema central (Central Topic)	El tema central está claramente identificado y expresado con precisión.	El tema central está identificado pero con cierta imprecisión o ambigüedad.	No identifica claramente el tema central o lo confunde con ideas secundarias.
Diferenciación de ideas principales (Main Ideas)	Las ideas principales están claramente diferenciadas y correctamente destacadas.	Las ideas principales están identificadas pero con confusión en algunos casos.	No distingue adecuadamente las ideas principales o las mezcla con detalles.
Diferenciación de ideas secundarias (Subtopics/Details)	Las ideas secundarias están claramente identificadas y relacionadas con las principales.	Las ideas secundarias están presentes pero no siempre vinculadas correctamente.	No identifica o confunde las ideas secundarias con las principales.
Uso de conectores visuales y palabras de enlace en inglés	Utiliza correctamente conectores visuales y palabras de enlace (because, such as, includes, leads to) que facilitan la comprensión.	Usa algunos conectores y palabras de enlace, aunque con errores o limitaciones.	No utiliza o usa incorrectamente conectores y palabras de enlace, dificultando la conexión lógica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Organización lógica del organizador visual	La estructura del organizador es clara, coherente y facilita la comprensión del texto.	La estructura es generalmente clara, pero en algunos puntos falta coherencia o claridad.	El organizador carece de estructura lógica, dificultando la comprensión del contenido.
Claridad en la presentación de conceptos	Los conceptos están presentados de forma clara y comprensible sin ambigüedades.	Los conceptos son comprensibles, pero con algunas ambigüedades o falta de claridad.	Los conceptos están presentados de manera confusa o incomprensible.
Precisión en el vocabulario utilizado	El vocabulario en inglés es preciso y adecuado al contexto de la tarea.	El vocabulario es generalmente adecuado, con algunos errores menores.	El vocabulario es inadecuado o incorrecto para el contexto.
Presentación visual y uso de elementos gráficos	El organizador visual es atractivo, bien presentado y utiliza elementos gráficos apropiados.	La presentación es aceptable, con algunos elementos gráficos usados pero no siempre efectivos.	La presentación es pobre y carece de elementos gráficos que apoyen la comprensión.