

Rúbrica Analítica para Evaluar la Nomenclatura de Compuestos Inorgánicos

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de la nomenclatura de compuestos inorgánicos en estudiantes de educación media (15-17 años). Los criterios valoran desde la comprensión teórica hasta la correcta aplicación práctica y presentación de los compuestos. Cada criterio es evaluado en cinco niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Nomenclatura de Compuestos Inorgánicos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de la nomenclatura de compuestos inorgánicos en estudiantes de educación media (15-17 años). Los criterios valoran desde la comprensión teórica hasta la correcta aplicación práctica y presentación de los compuestos. Cada criterio es evaluado en cinco niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta del tipo de compuesto (óxido, ácido, sal, hidróxido)	Identifica correctamente todos los tipos de compuestos sin error.	Identifica correctamente la mayoría de los tipos de compuestos con mínimas confusiones.	Identifica correctamente algunos tipos de compuestos, pero presenta varias confusiones.	Reconoce pocos tipos de compuestos correctamente y comete varios errores.	No logra identificar correctamente los tipos de compuestos.
Aplicación de las reglas de nomenclatura sistemática	Aplica todas las reglas de nomenclatura de forma precisa y sin errores.	Aplica las reglas correctamente con solo errores menores.	Aplica las reglas con errores moderados que afectan la nomenclatura.	Aplica las reglas de manera incompleta o incorrecta en varios casos.	No aplica las reglas de nomenclatura adecuadamente.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de prefijos y sufijos (mono-, di-, tri-, -uro, -ito, -ato, etc.)	Utiliza todos los prefijos y sufijos correctamente en todos los compuestos.	Utiliza los prefijos y sufijos correctamente en la mayoría de los casos.	Utiliza prefijos y sufijos con errores frecuentes pero reconoce su función.	Usa prefijos y sufijos de forma incorrecta o confusa en varios compuestos.	No utiliza prefijos ni sufijos correctamente.
Equilibrio entre fórmula química y nomenclatura (correspondencia adecuada)	Relaciona perfectamente la fórmula química con la nomenclatura correspondiente.	Relaciona adecuadamente fórmula y nombre con pocos errores.	Relaciona fórmula y nombre con errores que dificultan la comprensión.	Relaciona fórmula y nombre de forma incorrecta o incompleta.	No logra relacionar fórmula química con nomenclatura.
Claridad y orden en la presentación escrita de los compuestos	Presenta la información de forma clara, ordenada y fácil de entender.	Presenta la información clara con pequeños detalles de desorden.	Presenta la información con cierto desorden que dificulta la lectura.	Presenta la información confusa y poco estructurada.	La presentación es desorganizada y dificulta la comprensión.
Comprensión del significado químico detrás de la nomenclatura	Demuestra comprensión profunda del significado y composición química.	Demuestra buena comprensión con algunas imprecisiones menores.	Demuestra comprensión básica pero con conceptos erróneos.	Muestra dificultades para relacionar la nomenclatura con el significado químico.	No demuestra comprensión del significado químico.
Corrección ortográfica y uso adecuado de símbolos químicos	No presenta errores ortográficos ni en los símbolos químicos.	Presenta mínimos errores ortográficos o en símbolos químicos.	Presenta errores ortográficos y simbólicos frecuentes pero no graves.	Errores ortográficos y simbólicos que afectan la comprensión.	Errores ortográficos y simbólicos constantes y graves.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Capacidad para nombrar compuestos con elementos multivalentes	Nombra correctamente todos los compuestos con elementos multivalentes usando estados de oxidación.	Nombra correctamente la mayoría de compuestos multivalentes con pocos errores.	Nombra algunos compuestos multivalentes correctamente, pero con varios errores.	Tiene dificultades frecuentes para nombrar compuestos multivalentes.	No logra nombrar correctamente compuestos con elementos multivalentes.