

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cálculo del Área de Figuras Geométricas Planas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la identificación de figuras geométricas, la selección y aplicación correcta de fórmulas para el cálculo de áreas, así como la resolución y justificación de problemas relacionados, para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cálculo del Área de Figuras Geométricas Planas

Esta rúbrica evalúa la identificación de figuras geométricas, la selección y aplicación correcta de fórmulas para el cálculo de áreas, así como la resolución y justificación de problemas relacionados, para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de la figura geométrica	Identifica correctamente todas las figuras geométricas presentadas sin errores.	Identifica la mayoría de las figuras geométricas con pocos errores.	Presenta dificultades para identificar la mayoría de las figuras geométricas.
Selección de la fórmula adecuada para calcular el área	Selecciona la fórmula correcta para cada figura sin equivocaciones.	Selecciona la fórmula correcta en la mayoría de los casos, con mínimos errores.	Selecciona fórmulas incorrectas o inapropiadas para la mayoría de las figuras.
Aplicación de procedimientos matemáticos para el cálculo del área	Aplica procedimientos matemáticos correctamente y de manera ordenada en todos los cálculos.	Aplica procedimientos matemáticos con algunos errores menores o falta de claridad.	Aplica procedimientos incorrectos o incompletos que afectan el cálculo del área.
Uso correcto de unidades de medida	Utiliza adecuadamente las unidades de medida correspondientes en todos los resultados.	Utiliza unidades de medida correctas en la mayoría de los casos, con algunos errores.	No utiliza o usa incorrectamente las unidades de medida en la mayoría de los casos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Resolución de situaciones problemáticas	Resuelve todas las situaciones problemáticas con precisión y coherencia.	Resuelve la mayoría de las situaciones problemáticas, con errores menores.	Presenta dificultades para resolver la mayoría de las situaciones problemáticas.
Justificación de los procedimientos y resultados	Justifica claramente cada procedimiento y resultado con explicaciones precisas y completas.	Justifica la mayoría de los procedimientos y resultados, aunque con explicaciones poco claras o incompletas.	No justifica o presenta justificaciones incorrectas o insuficientes.
Interpretación de resultados en su contexto	Interpreta correctamente los resultados y su significado en el contexto del problema.	Interpreta los resultados con algunas imprecisiones o falta de profundidad en el contexto.	No interpreta o interpreta erróneamente los resultados en el contexto planteado.
Presentación y orden en el desarrollo del trabajo	El trabajo está presentado de forma clara, ordenada y sin errores de cálculo visibles.	El trabajo presenta un orden adecuado con algunos errores de presentación o cálculo.	El trabajo es desordenado, confuso y presenta numerosos errores de cálculo.