

Rúbrica Analítica para Evaluar Objetivos de Investigación e Innovación Tecnológica en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante técnico/tecnológico en Enfermería para identificar ideas de mejora significativas y originales basadas en las necesidades y oportunidades de su contexto social, cultural y productivo, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Objetivos de Investigación e Innovación Tecnológica en Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante técnico/tecnológico en Enfermería para identificar ideas de mejora significativas y originales basadas en las necesidades y oportunidades de su contexto social, cultural y productivo, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de problemas relevantes en el entorno	Detecta problemas claros, significativos y actuales que afectan directamente al contexto social, cultural y productivo.	Identifica problemas relevantes, aunque con menor profundidad o especificidad en el contexto.	Reconoce algunos problemas, pero con limitaciones en su relevancia o relación con el entorno.	No identifica problemas claros o los problemas identificados son poco relevantes para el contexto.
Originalidad de las ideas de mejora	Propone ideas innovadoras y creativas que aportan soluciones originales a los problemas detectados.	Presenta ideas mayormente novedosas, aunque con elementos comunes o poco desarrollados.	Las ideas son poco originales y en su mayoría replican soluciones conocidas.	No presenta ideas originales o las propuestas son inaplicables.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Relación de las propuestas con necesidades y oportunidades del contexto	Conecta claramente las ideas con necesidades específicas y oportunidades concretas del entorno social, cultural y productivo.	Relaciona las ideas con algunas necesidades y oportunidades, pero con cierta generalidad.	La conexión entre las ideas y el contexto es débil o poco explícita.	No relaciona las ideas con el entorno ni con sus necesidades u oportunidades.
Análisis crítico del entorno social y cultural	Realiza un análisis profundo y reflexivo que considera múltiples factores sociales y culturales relevantes.	Incluye un análisis adecuado aunque superficial de los factores sociales y culturales.	El análisis es limitado y no abarca adecuadamente los aspectos sociales o culturales.	No realiza análisis o es insuficiente para comprender el entorno social y cultural.
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra de manera explícita y efectiva principios de DEI en la identificación de problemas y propuestas.	Considera aspectos de DEI, pero de forma parcial o poco desarrollada.	Menciona DEI de manera superficial sin integrar sus principios en profundidad.	No considera ni menciona aspectos de diversidad, equidad o inclusión.
Viabilidad técnica y práctica de las ideas propuestas	Propone soluciones técnicamente factibles y adecuadas al nivel técnico/tecnológico del estudiante.	Las ideas son en general viables, aunque requieren ajustes para su implementación.	Las propuestas tienen viabilidad limitada o presentan dificultades técnicas importantes.	Las ideas son inviables técnica o prácticamente.
Capacidad para comunicar y justificar las ideas	Expone claramente las ideas con argumentos sólidos y fundamentados que evidencian comprensión del contexto.	Comunica las ideas con claridad, aunque con argumentos menos sólidos o detallados.	La comunicación es poco clara y la justificación es débil o poco convincente.	No logra comunicar ni justificar adecuadamente las ideas propuestas.
Participación y colaboración en el proceso de exploración	Participa activamente y colabora eficazmente con otros, integrando diversas perspectivas.	Participa y colabora, aunque de manera irregular o limitada.	Participa poco y la colaboración es mínima o superficial.	No participa ni colabora en el proceso de exploración e identificación de ideas.