

Rúbrica Analítica para Informe Reflexivo sobre Estrategias de Fortalecimiento de la Autoestima

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el informe reflexivo de estudiantes universitarios sobre la aplicación práctica de estrategias para fortalecer la autoestima, analizando conceptos, dimensiones, funciones, componentes, características y estrategias desde una perspectiva psicológica, con énfasis en diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Informe Reflexivo sobre Estrategias de Fortalecimiento de la Autoestima

Esta rúbrica evalúa el informe reflexivo de estudiantes universitarios sobre la aplicación práctica de estrategias para fortalecer la autoestima, analizando conceptos, dimensiones, funciones, componentes, características y estrategias desde una perspectiva psicológica, con énfasis en diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Concepto de Autoestima Claridad y profundidad en la definición del concepto.	Define el concepto con claridad excepcional, integrando múltiples perspectivas psicológicas y ejemplos precisos.	Define el concepto claramente con buena integración teórica y ejemplos relevantes.	Define el concepto de forma adecuada, aunque con limitadas explicaciones o ejemplos.	Define el concepto superficialmente, con falta de profundidad o ejemplos poco claros.	No define el concepto o la definición es incorrecta o confusa.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Dimensiones y Funciones de la Autoestima Identificación y explicación de dimensiones y funciones (regulación emocional, motivación, comportamiento).	Describe todas las dimensiones y funciones con ejemplos claros y análisis detallado.	Describe la mayoría de las dimensiones y funciones con explicaciones claras.	Identifica algunas dimensiones y funciones con explicaciones básicas.	Muestra comprensión limitada o incompleta de dimensiones y funciones.	No identifica ni explica dimensiones ni funciones o lo hace incorrectamente.
3. Componentes y Características de la Autoestima Descripción precisa y completa de los componentes y características principales.	Explica detalladamente todos los componentes y características con ejemplos relevantes.	Explica claramente la mayoría de componentes y características.	Describe algunos componentes y características con claridad limitada.	Describe superficialmente componentes o características, con falta de precisión.	No describe o describe incorrectamente los componentes y características.
4. Estrategias Cognitivas para Fortalecer la Autoestima Presentación y análisis de estrategias como reemplazar pensamientos negativos por positivos.	Presenta estrategias cognitivas con análisis profundo y ejemplos claros de aplicación práctica.	Presenta estrategias con análisis adecuado y ejemplos relevantes.	Presenta estrategias con explicaciones simples y ejemplos limitados.	Presenta estrategias de forma superficial o incompleta.	No presenta estrategias o la información es incorrecta.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
5. Estrategias de Desvinculación y Prevención del Estrés Explicación y aplicación práctica de dichas estrategias en el informe.	Explica y aplica con profundidad estrategias de desvinculación y prevención del estrés, con ejemplos claros.	Explica y aplica estas estrategias de forma adecuada y con ejemplos.	Describe estrategias con comprensión básica y ejemplos limitados.	Describe estrategias superficialmente o con falta de ejemplos prácticos.	No explica ni aplica estas estrategias correctamente.
6. Aplicación Práctica y Reflexión Crítica Capacidad para reflexionar sobre la aplicabilidad y efectividad de las estrategias en contexto universitario.	Reflexiona críticamente con argumentos sólidos y ejemplos claros de aplicación práctica contextualizada.	Ofrece buena reflexión crítica con ejemplos relevantes.	Presenta reflexión básica con algunos ejemplos aplicados.	Reflexión limitada, poco profunda o con ejemplos poco claros.	No presenta reflexión crítica ni aplicación práctica.
7. Inclusión de Perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Incorporación y análisis de factores DEI en la comprensión y fortalecimiento de la autoestima.	Integra profundamente perspectivas DEI, considerando múltiples dimensiones y proponiendo estrategias inclusivas.	Incorpora perspectivas DEI con buen análisis y ejemplos relevantes.	Menciona aspectos DEI con explicaciones básicas y ejemplos limitados.	Incluye DEI de forma superficial o poco coherente.	No incluye ni considera perspectivas DEI.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
8. Claridad, Coherencia y Presentación del Informe Organización, redacción, uso adecuado del lenguaje académico y formato.	Informe muy claro, coherente, con excelente redacción y formato profesional impecable.	Informe claro y coherente con buena redacción y formato adecuado.	Informe generalmente claro con algunos problemas menores en redacción o formato.	Informe con problemas de claridad, coherencia o formato que dificultan la comprensión.	Informe confuso, incoherente, con errores graves en redacción y formato.