

Rúbrica Analítica para Elaboración de Gráfico de Barras Simple sobre Juguetes Favoritos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la elaboración y análisis de un gráfico de barras simple basado en datos recolectados sobre sus juguetes favoritos. Se valoran habilidades relacionadas con la recolección, representación, interpretación de datos y comprensión básica de probabilidades.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Elaboración de Gráfico de Barras Simple sobre Juguetes Favoritos

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la elaboración y análisis de un gráfico de barras simple basado en datos recolectados sobre sus juguetes favoritos. Se valoran habilidades relacionadas con la recolección, representación, interpretación de datos y comprensión básica de probabilidades.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de variables cualitativas o cuantitativas discretas	Reconoce correctamente y distingue claramente la variable cualitativa de los juguetes favoritos sin errores.	Reconoce la variable cualitativa con ligera confusión o imprecisión menor.	Reconoce la variable pero muestra dificultades para distinguirla o explicarla adecuadamente.	No logra identificar correctamente la variable cualitativa o confunde tipos de variables.
Recolección de datos a través de encuestas o fuentes	Recolecta datos completos, claros y organizados de manera adecuada mediante encuestas o fuentes confiables.	Recolecta datos adecuados con mínimos errores u omisiones en la organización o claridad.	Recolecta datos incompletos o con errores que dificultan su uso para el gráfico.	No recolecta datos adecuados o la información es insuficiente o incoherente.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Selección del tipo de gráfico para representar los datos	Selecciona acertadamente el gráfico de barras simple como la forma más adecuada para mostrar los datos.	Selecciona el gráfico de barras simple pero con alguna duda o justificación poco clara.	Selecciona un gráfico adecuado pero con errores en el tipo o en la presentación.	No selecciona un gráfico adecuado o usa un tipo inapropiado para los datos.
Construcción del gráfico de barras	El gráfico está correctamente construido con barras proporcionales, etiquetas claras y eje bien definido.	El gráfico es comprensible, con pequeñas imprecisiones en proporciones o etiquetas.	El gráfico presenta errores notables en proporciones, etiquetas o ejes que dificultan su interpretación.	El gráfico está mal construido, es confuso o carece de elementos básicos para su lectura.
Interpretación del gráfico usando la moda	Identifica correctamente la moda y explica su significado para interpretar los juguetes favoritos.	Identifica la moda pero la explicación es incompleta o poco clara.	Intenta identificar la moda pero con confusiones o errores en la interpretación.	No logra identificar ni explicar la moda a partir del gráfico.
Reconocimiento de posibles resultados en experimentos aleatorios relacionados	Reconoce claramente los posibles resultados al seleccionar un juguete al azar y los describe correctamente.	Reconoce los posibles resultados con alguna dificultad para expresarlos claramente.	Reconoce pocos resultados o los describe con confusión.	No reconoce ni describe los posibles resultados del experimento aleatorio.
Expresión de la probabilidad de un evento	Calcula y expresa correctamente la probabilidad relacionando casos favorables y totales con claridad.	Expresa la probabilidad con pequeños errores en el cálculo o justificación.	Intenta expresar la probabilidad pero con errores importantes o conceptos confusos.	No logra expresar correctamente la probabilidad del evento.
Elaboración y justificación de predicciones y conclusiones	Formula predicciones y conclusiones coherentes y bien fundamentadas basadas en el análisis de datos y probabilidades.	Formula predicciones y conclusiones aceptables con alguna falta de fundamentación o claridad.	Formula predicciones o conclusiones poco claras o con justificaciones débiles.	No formula predicciones ni conclusiones o las realiza sin fundamento alguno.