

Rúbrica Analítica para Evaluar el Congreso Constituyente

- Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la tarea relacionada con el Congreso Constituyente, enfocándose en sus conocimientos, habilidades de análisis, y presentación de ideas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Congreso Constituyente

- Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la tarea relacionada con el Congreso Constituyente, enfocándose en sus conocimientos, habilidades de análisis, y presentación de ideas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del contexto histórico	Demuestra un conocimiento profundo y detallado del contexto histórico del Congreso Constituyente, incluyendo causas y consecuencias.	Entiende correctamente el contexto histórico con algunos detalles relevantes sobre las causas y consecuencias.	Muestra una comprensión básica del contexto, pero con información incompleta o imprecisa.	No logra identificar ni explicar el contexto histórico del Congreso Constituyente.
Análisis de los participantes y sus roles	Identifica claramente a los principales participantes y explica con precisión sus roles e influencias en el Congreso.	Reconoce a la mayoría de los participantes y describe sus roles de forma general.	Menciona algunos participantes pero con información limitada o confusa sobre sus roles.	No identifica a los participantes ni sus roles en el Congreso Constituyente.
Interpretación de las decisiones tomadas	Analiza en profundidad las decisiones del Congreso y su impacto en la historia constitucional.	Describe las decisiones importantes y su efecto general en la historia.	Reconoce algunas decisiones pero con poca interpretación de su relevancia.	No comprende ni explica las decisiones tomadas en el Congreso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de fuentes históricas	Utiliza diversas fuentes confiables y las integra correctamente para apoyar sus argumentos.	Usa fuentes adecuadas, aunque con integración parcial en el análisis.	Emplea pocas fuentes o con limitaciones en su uso para sustentar ideas.	No utiliza fuentes históricas o las usa de forma incorrecta.
Claridad y coherencia en la exposición	Expone ideas con claridad, orden lógico y coherencia, facilitando la comprensión.	Presenta ideas claras con un orden mayormente lógico y coherente.	Expresa ideas con cierta confusión o desorden, dificultando la comprensión.	La exposición es confusa, desorganizada y poco comprensible.
Creatividad y originalidad	Presenta ideas originales y creativas que enriquecen el análisis del Congreso Constituyente.	Muestra algunos elementos creativos o perspectivas interesantes.	Presenta ideas comunes sin mucha innovación ni originalidad.	No muestra creatividad ni aporta ideas propias.
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente y fomenta la colaboración efectiva con sus compañeros.	Colabora con sus compañeros y aporta al trabajo grupal.	Participa de manera limitada en las actividades grupales.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo.
Presentación visual y uso de recursos	La presentación es atractiva, organizada y utiliza recursos visuales adecuados que apoyan el contenido.	Presenta el trabajo con buena organización y algunos recursos visuales relevantes.	La presentación es simple y utiliza pocos recursos visuales o poco apropiados.	La presentación es desorganizada y carece de recursos visuales.