

Rúbrica Analítica para la Exposición sobre el Congreso Constituyente - 3ro de Secundaria Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la exposición oral de los estudiantes sobre el Congreso Constituyente, considerando aspectos de contenido, claridad, expresión y uso de recursos, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Exposición sobre el Congreso Constituyente - 3ro de Secundaria Historia

Esta rúbrica evalúa la exposición oral de los estudiantes sobre el Congreso Constituyente, considerando aspectos de contenido, claridad, expresión y uso de recursos, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (9-10)	Sobresaliente (7-8)	Bueno (5-6)	Aceptable (3-4)	Bajo (0-2)
Dominio del contenido histórico	Explica con profundidad y precisión todos los aspectos relevantes del Congreso Constituyente.	Presenta la mayoría de los conceptos clave con buena comprensión y precisión.	Cubre los puntos principales, aunque con algunas imprecisiones menores.	Muestra comprensión limitada y falta de detalles importantes.	No demuestra comprensión del tema o presenta información errónea.
Organización de la exposición	La información está claramente estructurada y fluye de manera lógica y coherente.	La presentación tiene una estructura clara, con pocas interrupciones en el flujo.	La exposición tiene organización básica, pero en ocasiones es confusa o poco clara.	La organización es débil, con ideas desordenadas y poco claras.	No hay estructura aparente; la información se presenta de forma caótica.

Criterio	Excelente (9-10)	Sobresaliente (7-8)	Bueno (5-6)	Aceptable (3-4)	Bajo (0-2)
Claridad y expresión oral	Habla con claridad, buen volumen y entonación adecuada, facilitando la comprensión.	La expresión es clara en su mayoría, con pocas dificultades de pronunciación o volumen.	Se entiende la mayoría del tiempo, aunque presenta pausas o repeticiones.	Dificultad frecuente para hacerse entender debido a bajo volumen o mala pronunciación.	Habla de forma confusa o inaudible, dificultando la comprensión.
Uso de lenguaje apropiado	Utiliza vocabulario histórico preciso y adecuado para su nivel, sin errores.	Emplea vocabulario correcto con algunos errores mínimos o términos generales.	Usa vocabulario limitado o poco específico, con varios errores.	Vocabulario inapropiado o muy básico para el tema tratado.	No utiliza términos relacionados o comete errores graves en el lenguaje.
Recursos visuales y materiales de apoyo	Utiliza recursos visuales claros, relevantes y bien integrados a la presentación.	Emplea materiales adecuados que apoyan la exposición con buena relación al tema.	Recursos visuales presentes pero poco claros o con relación limitada al contenido.	Uso escaso o inadecuado de materiales que no aportan a la comprensión.	No utiliza recursos visuales o estos son irrelevantes y confusos.
Interacción con el público	Responde preguntas con seguridad y fomenta la participación o interés del público.	Responde preguntas adecuadamente y mantiene contacto con la audiencia.	Responde preguntas básicas, pero con dudas o inseguridad.	Evita responder preguntas o tiene dificultades para interactuar.	No responde preguntas y no muestra interés por la audiencia.
Tiempo de la presentación	Cumple con el tiempo asignado de manera equilibrada y completa.	Presenta ligeramente fuera del tiempo, pero sin afectar contenido.	Se extiende o termina antes del tiempo, afectando parcialmente la exposición.	Tiempo muy limitado o excesivo que afecta significativamente la presentación.	No respeta el tiempo asignado, interrumpiendo o apresurando la exposición.

Criterio	Excelente (9-10)	Sobresaliente (7-8)	Bueno (5-6)	Aceptable (3-4)	Bajo (0-2)
Actitud y postura durante la exposición	Muestra confianza, postura adecuada y actitud positiva durante toda la presentación.	Buena actitud y postura, con leves momentos de inseguridad.	Postura y actitud aceptables, aunque con cierta timidez o distracciones.	Actitud poco adecuada, nerviosismo visible o falta de interés.	Actitud negativa, falta de respeto o distracciones constantes.