

Rúbrica Analítica para Evaluar Patrones, Lógica y Conjuntos en Preescolar

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar características perceptuales en materiales concretos, utilizar estrategias para continuar secuencias lógicas y explicar la secuencia utilizada al armar un collar. Los criterios se valoran en cuatro niveles para obtener una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Patrones, Lógica y Conjuntos en Preescolar

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar características perceptuales en materiales concretos, utilizar estrategias para continuar secuencias lógicas y explicar la secuencia utilizada al armar un collar. Los criterios se valoran en cuatro niveles para obtener una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identifica claramente el color o forma base del patrón (núcleo) en el collar	Reconoce y nombra correctamente el núcleo del patrón sin ayuda.	Identifica el núcleo del patrón con poca ayuda o con alguna confusión menor.	Reconoce el núcleo del patrón pero con dificultad y errores frecuentes.	No identifica el núcleo del patrón o lo confunde completamente.
Relaciona las características perceptuales (color y forma) para establecer el patrón	Relaciona correctamente color y forma para definir el patrón completo.	Relaciona alguna característica perceptual correctamente, pero no ambas completamente.	Relaciona características perceptuales de forma incompleta o errónea.	No logra relacionar ninguna característica perceptual del patrón.
Utiliza la observación directa para analizar la secuencia del patrón	Observa detenidamente y reconoce la secuencia sin dificultad.	Observa la secuencia con atención, pero requiere apoyo para comprenderla.	Observa la secuencia pero con poca atención o comprensión limitada.	No observa o no presta atención a la secuencia del patrón.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Manipula los materiales concretos para continuar o completar la secuencia	Manipula los materiales con precisión para continuar el patrón correctamente.	Manipula los materiales con algún error menor al continuar la secuencia.	Manipula los materiales pero comete varios errores al continuar el patrón.	No manipula los materiales o no logra continuar la secuencia.
Compara elemento por elemento para verificar la secuencia lógica	Compara y verifica todos los elementos para asegurar la secuencia correcta.	Compara algunos elementos y verifica la secuencia con poca seguridad.	Compara elementos de forma limitada y no verifica bien la secuencia.	No compara elementos ni verifica la secuencia lógica.
Cuenta la secuencia para dar continuidad al patrón	Cuenta correctamente cada elemento para continuar la secuencia sin errores.	Cuenta la mayoría de elementos correctamente, con pequeños errores.	Cuenta los elementos con dificultad y varios errores.	No logra contar o no usa el conteo para continuar la secuencia.
Expresa oralmente o con gestos el orden de colores y/o formas del patrón	Explica claramente el orden del patrón usando palabras o gestos adecuados.	Explica el orden del patrón con alguna dificultad o falta de claridad.	Tratando de explicar el orden, pero con poca claridad o sin completar.	No explica ni usa gestos para expresar el orden del patrón.
Indica correctamente cuál elemento sigue en la secuencia lógica	Identifica y señala correctamente el siguiente elemento sin ayuda.	Identifica el siguiente elemento con alguna ayuda o duda.	Reconoce el siguiente elemento con dificultad y errores frecuentes.	No identifica ni señala el siguiente elemento en la secuencia.