

Rúbrica Analítica para Evaluar Organizador Gráfico sobre la Independencia del Perú

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el organizador gráfico elaborado por estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la independencia del Perú, centrándose en la interpretación crítica de fuentes, comprensión del tiempo histórico y elaboración de explicaciones sobre procesos históricos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Organizador Gráfico sobre la Independencia del Perú

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el organizador gráfico elaborado por estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la independencia del Perú, centrándose en la interpretación crítica de fuentes, comprensión del tiempo histórico y elaboración de explicaciones sobre procesos históricos.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo	Puntuación Máxima
Interpretación crítica de fuentes e imágenes	Analiza y contrasta con claridad y profundidad varias fuentes e imágenes, mostrando comprensión detallada y pensamiento crítico.	Interpreta correctamente la mayoría de las fuentes e imágenes, con algunos contrastes adecuados.	Interpreta fuentes e imágenes de manera básica, con poca comparación entre ellas.	No logra interpretar o contrasta incorrectamente las fuentes e imágenes presentadas.	7 puntos
Uso y contraste de datos e imágenes	Utiliza datos e imágenes de manera coherente y los contrasta eficazmente para apoyar ideas en el organizador.	Usa datos e imágenes de forma adecuada, con algunos intentos de contraste.	Incluye datos o imágenes, pero con poco contraste o relación entre ellos.	No incorpora datos ni imágenes relevantes o los usa incorrectamente.	7 puntos

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo	Puntuación Máxima
Orden cronológico de los eventos	Presenta un orden cronológico claro y correcto de los hechos históricos relacionados con la independencia.	El orden cronológico es mayormente correcto con mínimos errores.	El orden cronológico es confuso o presenta varios errores.	No muestra un orden cronológico adecuado o está ausente.	7 puntos
Identificación de cambios y continuidades	Describe con claridad los cambios y continuidades durante el proceso de independencia, mostrando comprensión.	Identifica algunos cambios y continuidades con explicaciones básicas.	Menciona cambios o continuidades de forma superficial o confusa.	No identifica cambios ni continuidades relacionados con el proceso.	7 puntos
Explicación de causas del proceso de independencia	Explica detalladamente las causas que originaron la independencia del Perú, con ejemplos claros.	Explica las causas principales con cierta claridad, aunque con pocos detalles.	Menciona causas de manera muy general o incompleta.	No explica las causas o las confunde.	6 puntos
Explicación de consecuencias del proceso de independencia	Describe claramente las consecuencias del proceso, mostrando relación lógica con los hechos.	Describe algunas consecuencias con explicaciones básicas.	Menciona consecuencias de forma breve o poco clara.	No identifica ni explica las consecuencias del proceso.	6 puntos