

Rúbrica Analítica para Exposición sobre el Congreso Constituyente - 3ro de Secundaria Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa diferentes aspectos de la exposición del estudiante sobre el Congreso Constituyente, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en su desempeño. Cada criterio se califica en cinco niveles de desempeño con puntajes asignados para facilitar la evaluación detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Exposición sobre el Congreso Constituyente - 3ro de Secundaria Historia

Esta rúbrica evalúa diferentes aspectos de la exposición del estudiante sobre el Congreso Constituyente, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en su desempeño. Cada criterio se califica en cinco niveles de desempeño con puntajes asignados para facilitar la evaluación detallada.

Criterio	Excelente (9-10 pts)	Sobresaliente (7-8 pts)	Bueno (5-6 pts)	Aceptable (3-4 pts)	Bajo (0-2 pts)
Contenido histórico	Presenta información completa y precisa sobre el Congreso Constituyente, demostrando excelente comprensión.	Incluye información correcta y relevante, aunque con algunos detalles menores faltantes o imprecisos.	Información general adecuada pero con algunas imprecisiones o datos importantes omitidos.	Presenta información limitada y con varias imprecisiones que afectan la comprensión.	Información incorrecta, incompleta o irrelevante sobre el tema.
Organización de la exposición	La exposición está muy bien estructurada, con introducción, desarrollo y conclusión claros y coherentes.	La estructura es clara pero con ligeros desordenes o transiciones poco fluidas.	Organización aceptable, aunque con partes desordenadas que dificultan la comprensión.	La exposición carece de una estructura clara y coherente.	No presenta organización; la información se expone de manera confusa y desordenada.

Criterio	Excelente (9-10 pts)	Sobresaliente (7-8 pts)	Bueno (5-6 pts)	Aceptable (3-4 pts)	Bajo (0-2 pts)
Claridad y expresión oral	Habla con claridad, buen volumen y entonación adecuada que facilita la comprensión.	Se expresa claramente en la mayoría del tiempo, con alguna dificultad menor en volumen o entonación.	Se entiende la mayoría de la exposición pero con problemas ocasionales de volumen o pronunciación.	Dificultades frecuentes en la expresión que dificultan la comprensión.	Habla muy bajo, rápido o de forma ininteligible, impidiendo entender la exposición.
Uso de apoyos visuales	Utiliza apoyos visuales atractivos y pertinentes que enriquecen la presentación.	Apoyos visuales adecuados y relacionados con el tema, aunque poco elaborados.	Apoyos visuales presentes pero con relación limitada o poco claros.	Apoyos visuales poco útiles o mal utilizados.	No utiliza apoyos visuales o los usa de forma inadecuada.
Dominio del tema	Responde con seguridad y detalle a todas las preguntas, demostrando excelente comprensión.	Responde adecuadamente a la mayoría de las preguntas con buena comprensión.	Responde a preguntas básicas pero con dudas o imprecisiones en algunos aspectos.	Responde con dificultad y demuestra comprensión limitada del tema.	No puede responder preguntas o sus respuestas son incorrectas.
Creatividad e iniciativa	Muestra ideas originales y presenta la información de forma creativa y atractiva.	Presenta información con algunos elementos creativos o iniciativa en la exposición.	Demuestra iniciativa limitada y poca creatividad en la presentación.	Poca o ninguna creatividad, exposición monótona y sin elementos originales.	No muestra iniciativa ni creatividad; la exposición es repetitiva o desinteresada.
Trabajo en equipo (si aplica)	Colabora activamente y coordina con el equipo logrando una presentación coherente.	Participa bien en el equipo, aunque con poca coordinación en algunos momentos.	Participa pero con poca colaboración o coordinación con el grupo.	Participación mínima y baja coordinación en el equipo.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo.

Criterio	Excelente (9-10 pts)	Sobresaliente (7-8 pts)	Bueno (5-6 pts)	Aceptable (3-4 pts)	Bajo (0-2 pts)
Respeto del tiempo asignado	La exposición dura el tiempo indicado, ni muy larga ni muy corta.	Se excede o queda corto en el tiempo por un margen pequeño (menos de 1 minuto).	Excede o queda corto en el tiempo por 1 a 2 minutos.	Excede o queda corto en el tiempo por más de 2 minutos.	No respeta el tiempo asignado significativamente.