

Rúbrica Analítica para Evaluar Exposición sobre el Congreso Constituyente - 3ro de Secundaria Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar la exposición del estudiante acerca del Congreso Constituyente, valorando aspectos clave como contenido, claridad, uso de recursos, y habilidades comunicativas. Cada criterio se califica de 1 a 5 puntos, sumando un máximo de 40 puntos que se escalan a una calificación final de 0 a 20.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Exposición sobre el Congreso Constituyente - 3ro de Secundaria Historia

Esta rúbrica permite evaluar la exposición del estudiante acerca del Congreso Constituyente, valorando aspectos clave como contenido, claridad, uso de recursos, y habilidades comunicativas. Cada criterio se califica de 1 a 5 puntos, sumando un máximo de 40 puntos que se escalan a una calificación final de 0 a 20.

Criterio	Bajo (1)	Aceptable (2)	Bueno (3)	Sobresaliente (4)	Excelente (5)
Dominio del contenido	Muestra información incorrecta o muy incompleta sobre el Congreso Constituyente.	Presenta conceptos básicos con algunos errores o lagunas importantes.	Explica correctamente los puntos principales con pocos errores menores.	Demuestra buen entendimiento con detalles relevantes y explicación clara.	Domina el tema con profundidad, aportando ejemplos y explicaciones precisas y completas.
Estructura de la exposición	La presentación carece de orden y coherencia, dificultando la comprensión.	Orden básico, pero con saltos o falta de conexión entre ideas.	Organización clara con introducción, desarrollo y conclusión adecuados.	Estructura fluida que facilita el seguimiento y comprensión del tema.	Exposición perfectamente estructurada, con transiciones naturales y orden lógico impecable.

Criterio	Bajo (1)	Aceptable (2)	Bueno (3)	Sobresaliente (4)	Excelente (5)
Claridad y expresión oral	Habla poco claro, con muchas pausas, errores de pronunciación o lenguaje inapropiado.	Se expresa con dificultad, algunas palabras poco claras o lenguaje básico.	Buen nivel de claridad y pronunciación adecuada, lenguaje sencillo pero correcto.	Se comunica con fluidez, entonación y vocabulario variado y apropiado.	Expresión oral excelente, segura, con lenguaje rico, adecuado y entonación atractiva.
Uso de recursos visuales o apoyos	No utiliza recursos o los que usa están mal diseñados o confunden.	Recursos básicos, poco claros o poco relacionados con el tema.	Usa recursos adecuados que complementan la exposición.	Recursos visuales bien elaborados y que enriquecen la presentación.	Recursos creativos, claros y muy bien integrados que potencian la comprensión.
Participación y manejo del tiempo	No respeta el tiempo asignado o no participa activamente.	Participa pero excede o se queda corto en el tiempo asignado.	Cumple tiempo y participa con interés.	Maneja bien el tiempo y participa de forma dinámica.	Controla perfectamente el tiempo y participa con gran entusiasmo y seguridad.
Capacidad para responder preguntas	No responde o responde incorrectamente a las preguntas.	Responde de forma limitada o con dudas evidentes.	Responde correctamente a preguntas básicas.	Responde con claridad y explica bien aspectos adicionales.	Responde con seguridad, profundidad y amplía la información al contestar.
Relación con el tema histórico	No identifica la importancia del Congreso en la historia.	Muestra comprensión limitada de la importancia histórica.	Reconoce la relevancia histórica del Congreso Constituyente.	Explica con claridad cómo influyó el Congreso en la historia nacional.	Analiza críticamente el impacto histórico y su significado actual.
Creatividad y originalidad	Presentación monótona sin elementos originales.	Uso limitado de recursos creativos o ideas personales.	Incluye algunas ideas originales o recursos atractivos.	Muestra creatividad en la forma de presentar y comunicar.	Presentación innovadora, creativa y muy atractiva para la audiencia.