

Rúbrica Analítica para Elaboración de Gráfico de Barras Simple sobre los Juguetes Favoritos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el proceso de resolución de problemas estadísticos a través de la recolección, representación e interpretación de datos cualitativos sobre los juguetes favoritos, así como la comprensión de conceptos básicos de probabilidad. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar con detalle las fortalezas y áreas de mejora en su aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Elaboración de Gráfico de Barras Simple sobre los Juguetes Favoritos

Esta rúbrica evalúa el proceso de resolución de problemas estadísticos a través de la recolección, representación e interpretación de datos cualitativos sobre los juguetes favoritos, así como la comprensión de conceptos básicos de probabilidad. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar con detalle las fortalezas y áreas de mejora en su aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de variables	Reconoce correctamente y diferencia claramente variables cualitativas y cuantitativas discretas.	Reconoce la mayoría de las variables y su tipo con pocas confusiones.	Identifica algunas variables correctamente, pero con confusiones frecuentes en su clasificación.	No identifica ni clasifica correctamente las variables del problema.
Recolección de datos	Recolecta datos completos y precisos mediante encuestas o fuentes confiables, sin errores.	Recolecta datos adecuados con mínimos errores o datos faltantes.	Recolecta datos incompletos o con varios errores que afectan la información.	No recolecta datos o los datos están muy incompletos e incorrectos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Selección del tipo de gráfico	Selecciona correctamente el gráfico de barras simple como la opción más adecuada para representar los datos.	Selecciona un gráfico apropiado aunque con alguna duda o pequeña confusión.	Elige un tipo de gráfico que no representa completamente los datos o que dificulta su interpretación.	No selecciona ningún gráfico o elige uno inapropiado para los datos.
Construcción del gráfico de barras	Elabora un gráfico claro, ordenado, con barras bien proporcionadas y etiquetas correctas.	El gráfico es legible y correcto, aunque presenta detalles menores en proporciones o etiquetas.	El gráfico tiene errores visibles en proporciones, etiquetas o presentación que dificultan su comprensión.	El gráfico está mal elaborado, confuso y no permite entender la información.
Interpretación de la moda	Identifica correctamente la moda de los juguetes favoritos y explica su significado con base en el gráfico.	Identifica la moda y da una explicación básica relacionada con el gráfico.	Reconoce la moda pero no logra explicarla o lo hace de forma poco clara.	No identifica la moda ni ofrece explicación sobre ella.
Reconocimiento de resultados en experimentos aleatorios	Reconoce todos los posibles resultados de un experimento aleatorio relacionado con los juguetes y los describe claramente.	Reconoce la mayoría de los posibles resultados con explicaciones simples.	Reconoce algunos resultados pero con confusiones o explicaciones poco claras.	No reconoce ni describe los posibles resultados del experimento.
Cálculo y expresión de probabilidad	Calcula y expresa correctamente la probabilidad de un evento relacionando casos favorables y posibles.	Calcula la probabilidad con pocos errores y la expresa adecuadamente.	Intenta calcular la probabilidad pero con errores que afectan el resultado.	No calcula ni expresa la probabilidad o lo hace incorrectamente.
Elaboración y justificación de predicciones y conclusiones	Elabora predicciones y conclusiones basadas en datos y probabilidad con argumentos claros y bien fundamentados.	Realiza predicciones y conclusiones adecuadas, aunque con justificaciones básicas o poco detalladas.	Hace predicciones o conclusiones poco claras o con justificaciones débiles.	No realiza predicciones ni conclusiones o lo hace sin relación con la información obtenida.

