

Rúbrica Analítica para Evaluar Pronombres Personales en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación, uso y aplicación de los pronombres personales en inglés en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúan aspectos lingüísticos y competencias inclusivas para promover la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Pronombres Personales en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación, uso y aplicación de los pronombres personales en inglés en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúan aspectos lingüísticos y competencias inclusivas para promover la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Identificación y Reconocimiento de Pronombres Personales Capacidad para identificar correctamente los pronombres personales en oraciones y textos.	Identifica todos los pronombres personales correctamente sin errores.	Identifica la mayoría de los pronombres personales con pocos errores.	Presenta dificultades para identificar los pronombres personales o los confunde con otras partes de la oración.
2. Uso Correcto de Pronombres Personales en Oraciones Aplicación adecuada de pronombres personales en oraciones simples y compuestas.	Usa los pronombres personales correctamente en todas las oraciones, respetando su función gramatical.	Usa los pronombres personales correctamente en la mayoría de las oraciones, con errores mínimos.	Usa pronombres personales incorrectos o de forma inconsistente, afectando la comprensión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
3. Concordancia Gramatical con Verbos Relación adecuada entre pronombres personales y la conjugación verbal.	Siempre utiliza la conjugación verbal correcta que concuerda con el pronombre personal.	Generalmente utiliza la conjugación correcta con algunos errores aislados.	No mantiene concordancia entre pronombres y verbos, generando errores frecuentes.
4. Aplicación en Producción Escrita Incorporación apropiada de pronombres personales en textos escritos.	Produce textos escritos coherentes y correctos con uso adecuado de pronombres personales en todo momento.	Produce textos escritos mayormente correctos, con algunos errores en el uso de pronombres personales.	Los textos escritos presentan uso incorrecto o escaso de pronombres personales, afectando la coherencia.
5. Aplicación en Producción Oral Uso fluido y correcto de pronombres personales en expresiones orales.	Se expresa oralmente con fluidez, empleando pronombres personales correctamente y con confianza.	Se expresa oralmente con cierta fluidez, cometiendo algunos errores en el uso de pronombres personales.	Presenta dificultades al usar pronombres personales en la expresión oral, lo que limita la comunicación.
6. Reconocimiento de Pronombres Inclusivos y No Binarios Comprensión y respeto hacia pronombres personales que reflejan diversidad de género.	Reconoce y utiliza correctamente pronombres inclusivos y no binarios, mostrando respeto y comprensión.	Muestra conocimiento básico y respeto hacia pronombres inclusivos, con uso ocasional correcto.	No reconoce o respeta pronombres inclusivos y no binarios, mostrando falta de sensibilidad.
7. Respeto y Sensibilidad Cultural en el Uso de Pronombres Demuestra respeto hacia las identidades diversas en el empleo de pronombres personales.	Aplica con respeto y sensibilidad los pronombres personales considerando la diversidad cultural y social.	Generalmente respeta la diversidad en el uso de pronombres, aunque con algunas omisiones o dudas.	Ignora o falta de respeto hacia la diversidad cultural y social en el uso de pronombres personales.
8. Participación Activa y Colaboración en Actividades Grupales Contribución al aprendizaje colectivo mediante el uso adecuado de pronombres personales y apoyo a compañeros.	Participa activamente, corrigiendo y apoyando a otros en el uso correcto de pronombres personales.	Participa de manera adecuada, aceptando correcciones y contribuyendo al grupo.	Participa poco o no apoya a compañeros en el uso correcto de pronombres personales.

