

Rúbrica Analítica para Evidencia de Aprendizaje en Ciudadanía Digital

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en tecnología e informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las competencias en Ciudadanía Digital para estudiantes de Licenciatura en Tecnología e Informática, considerando aspectos de responsabilidad ética, gestión crítica de la información, comunicación digital, seguridad y participación activa en entornos digitales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evidencia de Aprendizaje en Ciudadanía Digital

Esta rúbrica evalúa las competencias en Ciudadanía Digital para estudiantes de Licenciatura en Tecnología e Informática, considerando aspectos de responsabilidad ética, gestión crítica de la información, comunicación digital, seguridad y participación activa en entornos digitales.

Criterio de Evaluación	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	Bajo (1 pt)
1. Responsabilidad, Ética y Derechos Digitales (Capacidad: Ciudadanía digital)	Aplica con rigor absoluto el respeto por los derechos de autor (licencias Creative Commons, citas APA) y promueve activamente la privacidad y un clima de netiqueta impecable, previniendo riesgos como el acoso o el plagio.	Respeto los derechos de autor y las normas de netiqueta de manera correcta en la evidencia. Protege la privacidad de los usuarios, aunque con alguna omisión menor que no compromete la ética.	Muestra un cumplimiento parcial de los derechos de autor o citas. Presenta inconsistencias en la promoción de la convivencia o la privacidad en el entorno digital.	Omite el respeto a los derechos de autor (plagio o falta de citas) e ignora las normas de netiqueta y protección de privacidad digital.

Criterio de Evaluación	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	Bajo (1 pt)
2. Gestión Crítica y Reflexiva de la Información (Capacidad: Gestión de información)	Selecciona, cura, contrasta y analiza información digital de fuentes confiables con profundidad, demostrando pensamiento crítico y reflexivo en la integración y presentación de contenidos.	Selecciona y utiliza información digital mayormente confiable, con análisis adecuado aunque limitado en profundidad y reflexión crítica.	Utiliza información digital con ciertas debilidades en la evaluación de fuentes y análisis superficial o poco crítico.	No evalúa la confiabilidad de la información ni realiza análisis crítico, integrando datos sin criterio o fundamento.
3. Comunicación Digital Responsable (Capacidad: Comunicación efectiva)	Comunica ideas y argumentos de forma clara, coherente y respetuosa en entornos digitales, utilizando adecuadamente los medios y formatos digitales para el público objetivo.	Comunica de manera clara y adecuada, con algunos errores mínimos en coherencia o respeto que no afectan gravemente el mensaje.	La comunicación presenta falta de coherencia o respeto en algunos momentos, dificultando la comprensión o generando confusión parcial.	Comunica de manera poco clara, desorganizada o irrespetuosa, afectando negativamente la recepción del mensaje.
4. Seguridad y Protección en Entornos Digitales (Capacidad: Seguridad digital)	Implementa y promueve prácticas avanzadas de seguridad digital y protección de datos personales, anticipando y mitigando riesgos digitales con responsabilidad.	Aplica buenas prácticas de seguridad digital y protección de datos personales con pequeños descuidos que no comprometen la seguridad general.	Aplica algunas prácticas de seguridad, pero con deficiencias importantes que pueden poner en riesgo la privacidad o integridad digital.	No considera ni aplica medidas de seguridad o protección digital, exponiéndose a riesgos y vulnerabilidades.

Criterio de Evaluación	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	Bajo (1 pt)
5. Participación Activa y Colaborativa en la Comunidad Digital (Capacidad: Participación ciudadana digital)	Participa proactivamente en comunidades digitales, fomentando el diálogo constructivo, cooperación y contribuyendo con aportes significativos y responsables.	Participa de forma adecuada en comunidades digitales, con aportes pertinentes y actitud colaborativa, aunque con escasa iniciativa.	Participa de manera limitada o pasiva, con pocos aportes o interacción mínima en la comunidad digital.	No participa o lo hace de manera inapropiada, generando conflictos o desinterés en la comunidad digital.
6. Uso Ético de Tecnologías Digitales (Capacidad: Ética digital)	Demuestra un compromiso absoluto con el uso ético de tecnologías digitales, respetando normas legales y morales en todo momento y promoviendo su cumplimiento.	Usa tecnologías digitales de manera ética, respetando la mayoría de las normas legales y morales, con algunas pequeñas omisiones sin impacto grave.	Presenta comportamientos éticos inconsistentes en el uso de tecnologías, con algunas acciones que no cumplen con las normas establecidas.	Incumple sistemáticamente normas éticas y legales en el uso de tecnologías digitales, afectando la integridad propia o de terceros.
7. Alfabetización Digital y Adaptación Tecnológica (Capacidad: Competencia digital)	Utiliza con alta competencia diversas herramientas digitales para buscar, crear, compartir y gestionar información, adaptándose rápidamente a nuevas tecnologías.	Maneja adecuadamente herramientas digitales comunes, con cierta facilidad para adaptarse a nuevas tecnologías.	Utiliza herramientas digitales básicas con dificultad y muestra resistencia o lentitud para adaptarse a nuevas tecnologías.	No utiliza o utiliza incorrectamente herramientas digitales, mostrando incapacidad o rechazo a la adaptación tecnológica.
8. Reflexión Crítica sobre el Impacto Social de las Tecnologías (Capacidad: Conciencia crítica digital)	Analiza y reflexiona con profundidad sobre el impacto social, cultural y ético de las tecnologías digitales, proponiendo acciones responsables y conscientes.	Realiza análisis y reflexión adecuados sobre el impacto social de las tecnologías, aunque con menor profundidad o alcance.	Reflexiona de forma superficial o parcial sobre el impacto social, sin conectar claramente con acciones responsables.	No realiza reflexión o presenta una visión limitada y poco crítica sobre el impacto social de las tecnologías digitales.