

Rúbrica Analítica para Ciencias Sociales: Campo y Ciudad, Convivencia y Respeto por la Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y habilidades de los estudiantes en identificar características del campo y la ciudad, establecer relaciones entre ellos, practicar normas de convivencia y mostrar respeto e interés por las efemérides y hechos históricos. Cada criterio se evalúa con cuatro niveles para obtener una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Ciencias Sociales: Campo y Ciudad, Convivencia y Respeto por la Historia

Esta rúbrica evalúa la comprensión y habilidades de los estudiantes en identificar características del campo y la ciudad, establecer relaciones entre ellos, practicar normas de convivencia y mostrar respeto e interés por las efemérides y hechos históricos. Cada criterio se evalúa con cuatro niveles para obtener una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identifica características del campo	Describe con claridad y detalle múltiples características propias del campo, incluyendo paisaje, actividades y elementos naturales.	Identifica varias características del campo, pero con algunas imprecisiones o falta de detalle.	Menciona algunas características básicas del campo, pero con comprensión limitada o confusa.	No logra identificar características propias del campo o presenta ideas incorrectas.
Identifica características de la ciudad	Reconoce y explica claramente las características propias de la ciudad, incluyendo elementos urbanos y sociales.	Identifica características básicas de la ciudad con algunas imprecisiones.	Muestra comprensión limitada sobre las características de la ciudad.	No identifica o confunde las características de la ciudad.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconoce diferencias entre campo y ciudad	Establece comparaciones claras y detalladas entre el campo y la ciudad, resaltando diferencias en paisajes y elementos.	Reconoce algunas diferencias entre campo y ciudad, aunque de forma general o incompleta.	Identifica diferencias superficiales o confusas entre campo y ciudad.	No reconoce diferencias entre el campo y la ciudad.
Relaciona el origen rural de alimentos y productos cotidianos	Explica con ejemplos cómo los alimentos y productos cotidianos provienen del campo y su importancia.	Reconoce el origen rural de algunos alimentos y productos, pero con explicaciones limitadas.	Muestra una comprensión básica sobre el origen rural, con ejemplos poco claros o escasos.	No relaciona o desconoce el origen rural de los alimentos y productos.
Practica normas de convivencia basadas en el respeto mutuo	Aplica consistentemente normas de convivencia, mostrando respeto y promoviendo un ambiente armonioso.	Generalmente practica normas de respeto, aunque ocasionalmente requiere recordatorios.	Practica algunas normas de convivencia, pero con dificultades para mantener el respeto constante.	No respeta normas básicas de convivencia, afectando negativamente el ambiente escolar.
Demuestra actitudes de escucha activa hacia compañeros y docentes	Escucha atentamente y responde respetuosamente en todas las actividades, mostrando interés genuino.	Escucha a sus compañeros y docentes la mayoría de las veces, con algunas interrupciones o distracciones.	Escucha con atención limitada, participando poco y mostrando distracciones frecuentes.	No escucha ni respeta a compañeros o docentes durante las actividades.
Muestra buen trato hacia compañeros y docentes	Mantiene siempre una actitud amable, respetuosa y colaborativa con todos en el aula.	Generalmente trata bien a los demás, con algunas excepciones aisladas.	Su trato hacia otros es variable, presentando comportamientos poco respetuosos en ocasiones.	Presenta actitudes de maltrato o falta de respeto hacia compañeros o docentes.
Demuestra interés y respeto por efemérides y hechos históricos	Participa activamente y muestra entusiasmo por aprender y valorar los hechos históricos y efemérides.	Se muestra interesado en la mayoría de las actividades relacionadas con la historia y efemérides.	Muestra interés ocasional, pero requiere motivación para participar en temas históricos.	No muestra interés ni respeto por las efemérides o hechos históricos abordados.