

Rúbrica Analítica para Evaluación de Debate según formato WSDC Oralidad

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las capacidades y desempeños relacionados con la competencia "Se comunica oralmente en su lengua materna" en estudiantes de secundaria (12-15 años) durante un debate siguiendo el formato WSDC. Los criterios valoran la claridad, argumentación, uso del lenguaje, interacción, y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Debate según formato WSDC Oralidad

Esta rúbrica evalúa las capacidades y desempeños relacionados con la competencia "Se comunica oralmente en su lengua materna" en estudiantes de secundaria (12-15 años) durante un debate siguiendo el formato WSDC. Los criterios valoran la claridad, argumentación, uso del lenguaje, interacción, y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y coherencia en la exposición oral	Expresa ideas con gran claridad, fluidez y coherencia; la audiencia entiende sin dificultad el mensaje.	Expresa ideas con claridad y coherencia, con mínimas pausas o pequeñas incoherencias que no afectan la comprensión.	La exposición es en general comprensible, aunque presenta pausas, repeticiones o cierta falta de organización en las ideas.	La exposición es confusa, desorganizada y difícil de entender, afectando la comunicación del mensaje.
Argumentación y uso de evidencias	Presenta argumentos sólidos, bien fundamentados con evidencias claras y relevantes, demostrando pensamiento crítico.	Argumenta con razonable fundamento y utiliza evidencias adecuadas, aunque con menor profundidad o detalle.	Proporciona argumentos básicos con evidencias limitadas o poco claras, mostrando comprensión parcial del tema.	No presenta argumentos o evidencias relevantes; sus ideas carecen de fundamentación lógica.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado del lenguaje oral (vocabulario, tono, ritmo)	Emplea un vocabulario preciso y variado, tono adecuado y ritmo fluido que mantiene el interés del público.	Utiliza vocabulario adecuado con algunos recursos expresivos, tono y ritmo apropiados en la mayoría del tiempo.	Vocabulario limitado o repetitivo, tono monótono o ritmo irregular que afecta parcialmente la comunicación.	Vocabulario pobre o inapropiado, tono inadecuado y ritmo que dificulta la comprensión y atención.
Capacidad de escucha e interacción con otros participantes	Escucha activamente, responde con respeto y construye sobre las ideas de otros, fomentando el diálogo constructivo.	Escucha y responde adecuadamente, aunque con menor profundidad en la construcción del diálogo.	Escucha de forma limitada y sus respuestas son poco relacionadas o superficiales respecto a las intervenciones ajenas.	No demuestra escucha ni responde a otros, interrumpiendo o ignorando las intervenciones.
Organización y manejo del tiempo según formato WSDC	Respeto estrictamente los tiempos asignados, organiza sus intervenciones de forma clara y efectiva.	Cumple con los tiempos en su mayoría y presenta una organización adecuada de sus ideas.	Se desvía del tiempo asignado o su organización es poco clara, afectando la continuidad del debate.	No respeta los tiempos ni organiza sus intervenciones, generando confusión y desorden.
Respeto y consideración hacia la diversidad de opiniones (DEI)	Muestra respeto constante hacia todas las opiniones, reconoce y valora la diversidad cultural, social y de género.	Generalmente respeta opiniones diversas, con pequeñas omisiones en valorar la diversidad.	Respeto algunas opiniones pero muestra dificultad para aceptar o valorar la diversidad de perspectivas.	No respeta opiniones diferentes o discrimina por razones culturales, sociales o de género.
Inclusión en el lenguaje y actitudes (DEI)	Usa lenguaje inclusivo y actitudes que promueven equidad e inclusión, evitando estereotipos o prejuicios.	Utiliza en su mayoría un lenguaje respetuoso e inclusivo, con mínimos descuidos.	Presenta uso limitado de lenguaje inclusivo y ocasionales actitudes poco inclusivas.	Utiliza lenguaje excluyente o discriminatorio y demuestra actitudes poco inclusivas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Confianza y expresión corporal	Muestra seguridad, contacto visual adecuado, postura abierta y gestos coherentes que fortalecen su mensaje.	Muestra confianza general con algunos gestos y contacto visual correctos, aunque con momentos de inseguridad.	Expresa inseguridad visible, contacto visual limitado y posturas rígidas que afectan la comunicación.	Muestra nerviosismo extremo, evita el contacto visual y su expresión corporal dificulta la comprensión.