

Rúbrica Holística para Evaluar Lenguaje y Comunicación

III: Lectura

Rúbrica Holística | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral la calidad de información, la integración de conceptos y la presentación oral en estudiantes de media (15-17 años) durante actividades de lectura y comunicación oral.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Lenguaje y Comunicación

III: Lectura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral la calidad de información, la integración de conceptos y la presentación oral en estudiantes de media (15-17 años) durante actividades de lectura y comunicación oral.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Calidad de información	La información presentada es precisa, relevante y demuestra comprensión profunda del tema.	
Calidad de información	La información es generalmente correcta y pertinente, con algunos detalles que podrían mejorarse.	
Calidad de información	La información es superficial o parcialmente incorrecta, lo que afecta la comprensión del tema.	
Integración de conceptos	Los conceptos están claramente integrados y relacionados coherentemente, demostrando pensamiento crítico.	
Integración de conceptos	Existe una integración adecuada de conceptos, aunque con algunas conexiones poco claras o incompletas.	
Integración de conceptos	Los conceptos están poco integrados o presentados de forma aislada, sin conexión clara.	
Presentación oral	La presentación es clara, dinámica y segura, con buen uso del lenguaje y contacto visual.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Presentación oral	La presentación es comprensible pero puede mejorar en fluidez, expresión o interacción con la audiencia.	
Presentación oral	La presentación es confusa o poco estructurada, dificultando la comprensión del mensaje.	