

Rúbrica Analítica para Evaluar Ética y Valores en Secundaria

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa aspectos fundamentales de la convivencia escolar y la comunicación en estudiantes de secundaria (12-15 años), enfocándose en la fluidez verbal, elaboración de cartelera, responsabilidad y respuestas a preguntas, con el fin de fortalecer la ética y los valores en la comunidad educativa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ética y Valores en Secundaria

Esta rúbrica evalúa aspectos fundamentales de la convivencia escolar y la comunicación en estudiantes de secundaria (12-15 años), enfocándose en la fluidez verbal, elaboración de cartelera, responsabilidad y respuestas a preguntas, con el fin de fortalecer la ética y los valores en la comunidad educativa.

Criterios de Evaluación	Excelente (2 puntos)	Bueno (1.5 puntos)	Aceptable (1 punto)	Bajo (0.5 puntos)
Fluidez verbal en la comunicación asertiva y escucha activa	Se expresa con claridad, coherencia y confianza, demostrando excelente manejo del lenguaje y escucha activa.	Se comunica de forma clara con pocos errores y demuestra buena capacidad de escucha activa.	La comunicación es entendible pero con pausas o ideas poco desarrolladas; escucha activa limitada.	Presenta dificultades para expresarse y poca atención en la escucha activa.
Cartelera sobre convivencia escolar y normas en comunidad	Cartelera creativa, bien organizada, con contenido completo y relevante que refleja comprensión profunda del tema.	Cartelera clara y ordenada con contenido adecuado y relevante, aunque con menor nivel de detalle.	Cartelera cumple con los requisitos mínimos, contenido básico y presentación poco atractiva.	Cartelera incompleta, desorganizada o con información irrelevante o incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente (2 puntos)	Bueno (1.5 puntos)	Aceptable (1 punto)	Bajo (0.5 puntos)
Responsabilidad en la elaboración y entrega del trabajo	Entrega puntual, cumple con todos los requisitos y demuestra compromiso constante.	Entrega a tiempo con la mayoría de los requisitos cumplidos; muestra responsabilidad general.	Entrega con retraso o con algunos requisitos faltantes; responsabilidad limitada.	No entrega o entrega incompleta con poco o ningún compromiso.
Respuesta a la pregunta sobre manejo y resolución pacífica de conflictos	Respuesta completa, clara y fundamentada, demostrando comprensión profunda y propuestas efectivas.	Respuesta clara y adecuada, con algunas ideas relevantes para resolver conflictos pacíficamente.	Respuesta básica, poco desarrollada y con comprensión limitada del tema.	Respuesta incompleta, confusa o incorrecta sobre la resolución de conflictos.
Demostración de empatía en las relaciones sociales	Muestra alta sensibilidad hacia los sentimientos y perspectivas de los demás, promoviendo el respeto y la tolerancia.	Muestra empatía en la mayoría de las situaciones, fomentando buenas relaciones sociales.	Empatía limitada, con comprensión básica de las emociones ajenas.	No demuestra empatía ni considera los sentimientos de los demás.
Aplicación de normas para la prevención del acoso escolar y discriminación	Comprende y aplica de forma ejemplar las normas para prevenir acoso y discriminación en su entorno.	Aplica adecuadamente las normas y contribuye a un ambiente seguro y respetuoso.	Conoce las normas pero su aplicación es inconsistente o limitada.	Desconoce o no aplica las normas, permitiendo conductas inapropiadas.
Actitud de respeto y tolerancia hacia la diversidad	Demuestra una actitud constante de respeto y valoración hacia las diferencias culturales, sociales y personales.	Generalmente muestra respeto y tolerancia, con pocas excepciones.	Muestra respeto básico, pero con actitudes ocasionales de intolerancia.	Presenta actitudes de intolerancia o falta de respeto hacia la diversidad.
Participación activa en actividades grupales relacionadas con ética y valores	Participa proactivamente, fomentando la colaboración y el diálogo constructivo.	Participa de forma colaborativa y apoya al grupo en las actividades.	Participa de manera pasiva o mínima en las actividades grupales.	No participa o interfiere negativamente en las actividades grupales.