

Rúbrica para Evaluar Animales Nativos Chilenos en Peligro de Extinción

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre animales nativos chilenos en peligro de extinción, la identificación del deterioro de su hábitat y la propuesta de medidas para protegerlos, de acuerdo con el objetivo CN02 OA 05.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Animales Nativos Chilenos en Peligro de Extinción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre animales nativos chilenos en peligro de extinción, la identificación del deterioro de su hábitat y la propuesta de medidas para protegerlos, de acuerdo con el objetivo CN02 OA 05.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de animales nativos en peligro de extinción	Identifica correctamente al menos 4 animales nativos en peligro de extinción con nombres y características claras.	Identifica 2-3 animales nativos en peligro de extinción con algunas características básicas.	Identifica 1 o ningún animal nativo en peligro de extinción o confunde especies.
Observación del deterioro del hábitat	Describe claramente al menos 3 formas en que el hábitat de estos animales está deteriorado.	Describe 1 o 2 formas de deterioro del hábitat con cierta claridad.	No identifica o describe incorrectamente el deterioro del hábitat.
Comprensión de la relación entre hábitat y animales	Explica cómo el deterioro del hábitat afecta directamente a los animales en peligro.	Explica de forma general la relación entre hábitat y animales en peligro.	No comprende o explica incorrectamente la relación entre hábitat y animales.
Propuesta de medidas para proteger a los animales	Propone al menos 3 medidas concretas y viables para la protección de los animales y su hábitat.	Propone 1 o 2 medidas para la protección, aunque son poco detalladas o generales.	No propone medidas o las propuestas no son adecuadas para proteger a los animales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Presentación y orden de la información	Organiza la información en forma clara, ordenada y fácil de entender.	La información está ordenada pero con algunos detalles confusos o poco claros.	La información está desorganizada y difícil de entender.
Uso de vocabulario relacionado con animales y medio ambiente	Utiliza vocabulario específico y correcto sobre animales, hábitat y conservación.	Usa vocabulario básico relacionado, aunque con algunos errores menores.	No utiliza vocabulario adecuado o muestra confusión en términos clave.
Creatividad en la presentación de propuestas	Presenta ideas originales y creativas para proteger a los animales y su entorno.	Propone ideas comunes o poco originales para la protección.	No presenta ideas creativas o repetidas sin sentido.
Trabajo en equipo y participación (si aplica)	Participa activamente y colabora con sus compañeros en todas las etapas del proyecto.	Participa pero con poca iniciativa o colaboración limitada.	No participa o dificulta el trabajo en equipo.