

Rúbrica para Evaluar Animales Nativos Chilenos en Peligro de Extinción

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes de primaria sobre animales nativos de Chile que se encuentran en peligro de extinción, considerando aspectos clave como el nombre del animal, su ubicación geográfica, hábitat, causas de peligro y formas de protección.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Animales Nativos Chilenos en Peligro de Extinción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes de primaria sobre animales nativos de Chile que se encuentran en peligro de extinción, considerando aspectos clave como el nombre del animal, su ubicación geográfica, hábitat, causas de peligro y formas de protección.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Nombre del animal	Escribe correctamente el nombre completo y científico del animal.	Escribe correctamente el nombre común del animal.	Escribe un nombre parecido o parcial del animal.	No escribe el nombre del animal o es incorrecto.
Ubicación geográfica	Describe claramente las regiones o zonas de Chile donde vive el animal con precisión.	Menciona algunas regiones o zonas correctas pero con poca detalle.	Menciona regiones o zonas generales, poco relacionadas con el animal.	No menciona la ubicación geográfica o es incorrecta.
Hábitat	Explica con detalle el tipo de hábitat donde vive el animal (bosque, desierto, mar, etc.).	Describe el hábitat general del animal con algunos detalles.	Menciona el hábitat de forma muy general o confusa.	No describe el hábitat o la información es errónea.
¿Por qué está en peligro de extinción?	Explica claramente las principales causas del peligro de extinción con ejemplos.	Menciona causas importantes pero sin mucha explicación.	Da razones vagas o poco claras sobre el peligro de extinción.	No menciona o no entiende por qué el animal está en peligro.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
¿Cómo podemos protegerlo?	Propone acciones concretas y adecuadas para proteger al animal y su hábitat.	Propone algunas acciones para la protección, aunque no sean muy detalladas.	Menciona acciones poco claras o no relacionadas directamente con la protección.	No sugiere ninguna forma de proteger al animal.