

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en Juegos Cooperativos y Situaciones Motrices

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación activa, la resolución de situaciones motrices simples, la cooperación y la comunicación en juegos cooperativos y actividades grupales para estudiantes de educación básica (6-11 años).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en Juegos Cooperativos y Situaciones Motrices

Esta rúbrica evalúa la participación activa, la resolución de situaciones motrices simples, la cooperación y la comunicación en juegos cooperativos y actividades grupales para estudiantes de educación básica (6-11 años).

| Criterios                                                                                                               | Excelente                                                                                              | Sobresaliente                                                                                              | Bueno                                                                                        | Aceptable                                                                              | Bajo                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Participación en juegos cooperativos respetando consignas, acuerdos y normas de convivencia                             | Participa siempre respetando todas las consignas, acuerdos y normas, promoviendo un ambiente positivo. | Participa respetando casi siempre las consignas, acuerdos y normas, con mínima necesidad de recordatorios. | Participa respetando la mayoría de consignas y normas, con algunos recordatorios necesarios. | Participa pero con frecuencia necesita recordatorios para respetar consignas y normas. | Participa poco o no respeta las consignas, acuerdos y normas establecidas.          |
| Desarrollo de estrategias sencillas para resolver situaciones de juego con acompañamiento docente y apoyo de compañeros | Propone y aplica estrategias sencillas con poco o ningún apoyo, mostrando iniciativa constante.        | Desarrolla estrategias con apoyo ocasional del docente y compañeros.                                       | Aplica estrategias con ayuda frecuente del docente y compañeros.                             | Intenta aplicar estrategias pero requiere apoyo constante para lograrlo.               | No logra desarrollar estrategias para resolver situaciones de juego, aun con apoyo. |

| <b>Criterios</b>                                                                                                  | <b>Excelente</b>                                                                                   | <b>Sobresaliente</b>                                                           | <b>Bueno</b>                                                                                  | <b>Aceptable</b>                                                                                            | <b>Bajo</b>                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de situaciones motrices simples explorando distintas posibilidades de movimiento con guía del docente  | Explora y utiliza diversas posibilidades motrices con guía mínima, demostrando creatividad.        | Explora y utiliza varias posibilidades motrices con guía moderada del docente. | Explora algunas posibilidades motrices con guía constante del docente.                        | Explora pocas posibilidades motrices y depende mucho de la guía docente.                                    | No explora ni resuelve situaciones motrices simples aun con guía docente.             |
| Participación activa en actividades grupales cooperando con compañeros                                            | Participa activamente siempre, fomentando la cooperación y el trabajo en equipo.                   | Participa activamente la mayoría de las veces, apoyando al grupo.              | Participa de forma moderada y coopera cuando se le solicita.                                  | Participa poco y coopera de manera limitada con el grupo.                                                   | No participa ni coopera en actividades grupales.                                      |
| Asunción de diferentes roles dentro del grupo cuando es posible                                                   | Asume diversos roles con responsabilidad y ayuda al buen funcionamiento del grupo.                 | Asume roles variados con interés y cumple sus responsabilidades.               | Asume algunos roles cuando se le asignan y cumple con lo básico.                              | Evita asumir roles o los cumple con poco compromiso.                                                        | No asume roles dentro del grupo ni colabora.                                          |
| Comunicación de acciones, decisiones y experiencias durante las propuestas motrices con apoyo cuando es necesario | Comunica claramente sus acciones y decisiones, y comparte experiencias con confianza y poco apoyo. | Comunica sus ideas con claridad, requiriendo apoyo mínimo para expresarse.     | Comunica sus acciones y experiencias con apoyo frecuente del docente o compañeros.            | Comunica de forma limitada y necesita apoyo constante para expresarse.                                      | No comunica sus acciones, decisiones ni experiencias aun con apoyo.                   |
| Aplicación de habilidades motrices básicas de acuerdo con sus posibilidades para resolver situaciones             | Aplica habilidades motrices básicas con precisión y adaptándolas a las situaciones presentadas.    | Aplica habilidades motrices básicas adecuadamente con mínimas dificultades.    | Aplica habilidades motrices básicas con algunas dificultades pero logra resolver situaciones. | Aplica habilidades motrices básicas con dificultades frecuentes y necesita ayuda para resolver situaciones. | No aplica habilidades motrices básicas o no logra resolver situaciones aun con ayuda. |

