

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividades Motrices y Cooperativas en Educación Física (Primaria)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la participación y desempeño de estudiantes de educación primaria en actividades motrices y juegos cooperativos, considerando habilidades motrices básicas, comprensión y cumplimiento de consignas y reglas, interacción social y cuidado de materiales y espacio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividades Motrices y Cooperativas en Educación Física (Primaria)

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la participación y desempeño de estudiantes de educación primaria en actividades motrices y juegos cooperativos, considerando habilidades motrices básicas, comprensión y cumplimiento de consignas y reglas, interacción social y cuidado de materiales y espacio.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación en actividades motrices con acompañamiento	Participa activamente en todas las actividades con el acompañamiento necesario, mostrando iniciativa y entusiasmo.	Participa en la mayoría de las actividades con acompañamiento, respondiendo positivamente a las indicaciones.	Participa en varias actividades con acompañamiento, aunque de forma dispersa o con baja energía.	Participa solo en algunas actividades y requiere constante motivación para involucrarse.	Participa muy poco o no participa, aun con acompañamiento y motivación.
Comprensión y realización de consignas simples	Comprende y realiza las consignas simples rápida y correctamente sin errores.	Comprende y realiza la mayoría de consignas simples con pocos errores.	Comprende y realiza consignas simples con apoyo frecuente y algunos errores.	Comprende consignas básicas, pero realiza las acciones con dificultad y errores frecuentes.	No comprende ni realiza las consignas simples aún con apoyo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de nociones espaciales básicas	Identifica y utiliza correctamente nociones espaciales (adelante, atrás, adentro, afuera, cerca, lejos) en todas las actividades.	Reconoce y utiliza nociones espaciales en la mayoría de las actividades con precisión.	Reconoce nociones espaciales básicas y las aplica con guía o recordatorios.	Reconoce algunas nociones espaciales pero las aplica inconsistentes o con confusión.	No reconoce ni aplica nociones espaciales básicas en las actividades.
Ejecución de habilidades motrices básicas (caminar, correr, saltar, lanzar, recibir)	Ejecuta todas las habilidades motrices básicas con coordinación, control y seguridad.	Ejecuta la mayoría de las habilidades motrices con buena coordinación y control.	Ejecuta habilidades motrices básicas con coordinación variable y requiere apoyo.	Ejecuta algunas habilidades motrices básicas con dificultad y poco control.	No ejecuta habilidades motrices básicas o lo hace con mucha inseguridad y descoordinación.
Respeto de reglas sencillas, turnos y acuerdos durante los juegos	Respeto siempre las reglas, turnos y acuerdos sin necesidad de recordatorios.	Respeto las reglas y turnos en la mayoría de las ocasiones, con pocas intervenciones del docente.	Generalmente respeta reglas y turnos, pero requiere algunos recordatorios.	Respeto reglas y turnos de manera inconsistente, con frecuentes interrupciones.	No respeta reglas ni turnos, dificultando el desarrollo del juego.
Interacción respetuosa con compañeros y docentes	Interactúa siempre de forma respetuosa, colaborativa y comunicativa con pares y docentes.	Generalmente muestra respeto y colaboración, con pocas dificultades sociales.	Interactúa respetuosamente en la mayoría de las ocasiones, aunque con momentos de distracción o conflicto.	Presenta dificultades para interactuar respetuosamente, con episodios frecuentes de desatención o conflicto.	No interactúa respetuosamente, generando conflictos o aislamiento durante las actividades.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Manipulación segura de materiales y cuidado del espacio	Utiliza materiales de forma segura y constante, cuidando el espacio y respetando normas de uso.	Utiliza materiales con seguridad y cuida el espacio en la mayoría de las ocasiones.	Utiliza materiales con cierta inseguridad y requiere recordatorios para cuidar el espacio.	Utiliza materiales con poca seguridad y descuida el cuidado del espacio frecuentemente.	No utiliza materiales de forma segura ni cuida el espacio, poniendo en riesgo la actividad.